



INSTITUT SUPERIEUR INDUSTRIEL - Promotion Sociale
PROVINCE de HAINAUT
Boulevard Solvay 31, 6000CHARLEROI

ANNEXE 6 : Demande de valorisation des acquis¹pour l'admission dans une ou plusieurs unité(s) d'enseignement à introduire au plus tard 7 jours calendrier avant la date du test d'admission visé par la demande.

CONSTITUTION DE MON DOSSIER DE VALORISATION - ADMISSION

| | | | |
|------------------------|--------------------|---------------|---|
| Nom et prénom : | Téléphone : | Mail : | Année académique : 2024-2025 |
|------------------------|--------------------|---------------|---|

Etape 1 : Ma demande

| | |
|---|--|
| Unités d'enseignement concernées : Les UE de premier niveau et celles dites "flottantes" du <u>bachelier en techniques</u> | Capacités préalables requises concernées |
| | <u>En français</u> 1. Résumer les idées essentielles d'un texte d'intérêt général comportant au minimum 10 pages dactylographiées. |

¹En cas de non-respect des délais pour la remise de la demande et des documents probants, celle-ci ne sera pas prise en considération.

graphiques - orientation :
techniques infographiques

2. Emettre une appréciation critique (personnelle).
3. Produire un message structuré qui exprime un avis, une prise de position devant un fait, un événement,...

En mathématiques

4. problèmes de proportionnalité, fonctions polynomiales du premier degré et leur graphe, équations et inéquations du premier degré à une inconnue.
5. fonctions polynomiales du deuxième degré et leur graphe, équations et inéquations du deuxième degré à une inconnue, identités remarquables.
6. notions de fonction (de \mathbb{R} dans \mathbb{R}) et de graphe de fonction : domaine de définition, image, variation, croissance, parité, notamment $1/X$, a , $\sin X$, $\cos X$, etc.
7. Sur base d'une situation - problème impliquant des notions de mathématique du niveau du 3ème degré de l'Enseignement secondaire supérieur de transition : analyser la situation/le problème, résoudre le problème à partir de l'ensemble des informations recueillies, interpréter la(les) solution(s), s'il échet, représenter graphiquement les données et la solution du problème.



Etape 2 : Mes documents probants

Je joins, en annexe, les documents probants suivants, attestant de la maîtrise des capacités préalables requises concernées par la demande :

- **Issus de mon parcours dans l'enseignement**
 - Originaux ² de diplôme, certificat, brevet, attestation de réussite, titres, bulletin
 - Programme, référentiel, contenu de cours, acquis d'apprentissage, crédits obtenus, fiche ECTS...
 - Grille horaire, nombre d'heures de cours, relevé d'heures de stage effectués, rapport ...
 - Autres : à compléter

- **Issus de mon parcours dans des organismes de formation ou des centres de validation**
 - Titres de compétence
 - Unités d'acquis d'apprentissage
 - Attestation
 - Autres : à compléter

- **Issus de mon expérience professionnelle**
 - Copie du contrat de travail
 - Description de fonction, attestation de service, de tâches ou activités réalisées,

²Les originaux sont à présenter lors d'une rencontre pour valider la demande ou lors de la remise du dossier avec une copie qui sera gardée par l'établissement.

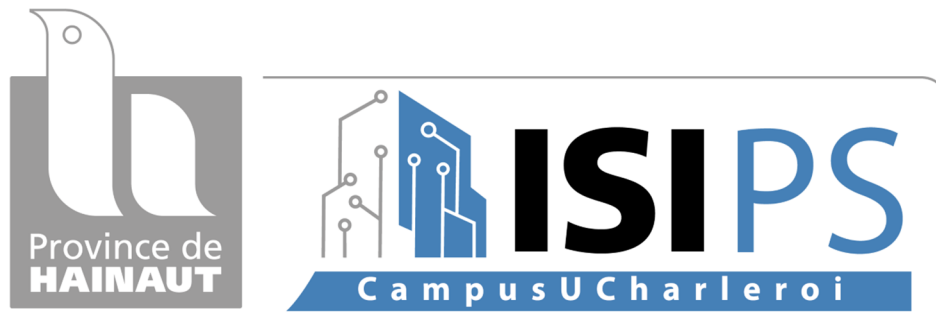


- Projet, portfolio, cahier individuel de compétences
- Autres : à compléter
- **Issus de mon expérience personnelle**
 - Descriptif des activités liées aux loisirs, à la famille, au bénévolat...
 - Compétences linguistiques
 - Auto-formation ou autres : à compléter



Etape 3. Motivation de ma demande

| Unités d'enseignement concernées : | | |
|---|--|---|
| Capacités préalables requises concernées | Motivation de la demande au regard de ces capacités préalables requises | Numéro de l'annexe du document probant |
| En français : | | |
| 1 | | |
| 2 | | |
| 3 | | |
| En mathématiques : | | |
| 4 | | |
| 5 | | |
| 6 | | |
| 7 | | |



Je certifie que toutes les informations renseignées dans mon dossier de demande en admission sont exactes.

Date :

Signature de l'étudiant :

Nombre total d'annexes :

Réservé à l'établissement : reçu, le, par (Signature)