

Plan d'orientation stratégique de l'ISI-PS

A) EPS : Décret 1991

Article 7 - Finalités

- 1) Concourir à l'épanouissement personnel en promouvant une meilleure insertion socioprofessionnelle et culturelle ;
- 2) Répondre aux besoins et demandes en formation émanant du monde socio-économique et culturel.

B) 2012 : les établissements d'enseignement supérieur de la F.W.B. ont signé la déclaration de l'enseignement supérieur pour le développement durable de RIO +20.

Engagement :

- 1) Favoriser les pratiques éco-responsables ;
- 2) Soutenir et promouvoir l'enseignement du développement durable.

C) 2015 : les Nations Unies ont adopté le programme de développement durable à l'horizon 2030 dans lequel figure **les 17 objectifs de développement durable (ODD)**. L'éducation en vue du développement durable (EDD) pourra contribuer à développer la capacité des individus à être conscients des conséquences sociales, culturelles, économiques et environnementales actuelles et futures.

Objectifs de développement durable retenus :

Objectif 4 :

Assurer l'accès à tous à une éducation de qualité, sur un pied d'égalité et promouvoir les possibilités d'apprentissage tout au long de la vie.

Objectif 12 :

Etablir des modes de consommation et de production durables.

Projet éducatif

Finalités

- Amener tous les étudiants à s'approprier des savoirs et à acquérir des compétences qui les rendent aptes à apprendre toute leur vie et à prendre une place active dans la vie sociale, économique et culturelle
- Promouvoir le développement de la personne de chaque étudiant.

Valeurs

- Egalité des chances, tolérance et solidarité (*pédagogie de la réussite*)
- Epanouissement personnel (*pédagogie active,...*)
- Autonomie (*pédagogie du projet*)
- Liberté et sens des responsabilités (*pédagogie du projet*)
- Sens social, citoyenneté
- Laïcité
- Excellence "technique" : Conjointement avec le principe d'un enseignement d'ancrage avant tout local, via sa marque de fabrique "Université du travail" et au travers de la mise en place du "Centre universitaire Zénobe Gramme", notre institution a pour volonté de favoriser le maintien et le renouvellement d'une activité technologique et scientifique performante.

Projet pédagogique

Moyens/Pratiques au service des finalités et des valeurs.

Mise en oeuvre d'actions stratégiques au sein de l'ISI-PS

1) Une pédagogie de la réussite et visant à l'autonomie

- CESP ;
- Organisation de feedback.

2) Une pédagogie (active) de la différenciation, de l'intégration et de l'accompagnement

- Elaboration de fiches pédagogiques et de grilles d'évaluation critériées (accompagnement via l'inspection inversée de la FWB et la cellule de coordination psychopédagogique de la Province de Hainaut);
- Mise en place d'un dispositif d'accueil des nouveaux chargés de cours (entrevue et vade-mecum : volets administratif et pédagogique) ;
- Mise en place de la valorisation des acquis pour l'admission (Test d'admission "CESS"), la dispense et la sanction ;
- Approche par compétences et intégration des acquis d'apprentissage impliquant l'exploitation de situations issues de la vie professionnelle et la résolution de tâches complexes.

3) Une pédagogie ouverte aux technologies nouvelles

- Mise en place de partenariat avec les centres de compétences ;
- Utilisation de divers supports de communication (site internet, brochures, plateforme Moodle,...) ;
- Mise en place de formules hybrides présentiel/distanciel.