

# Etudier en Hainaut!

RÉGION MONS - BORINAGE

## NEWSLETTER # 4

LE JOURNAL OFFICIEL DE PROMSOC SECONDAIRE  
MONS - BORINAGE

JANVIER 2020

NEWSLETTER 4 - ANNEE SCOLAIRE  
2019 - 2020

Meilleurs  
VOEUX 2020

### EDITORIAL

Par Luigi LATTUCA

Chères et chers collègues,  
douce et heureuse année  
2020 !

Que votre vie personnelle  
soit égayée de succès, tout  
comme votre vie  
professionnelle. Grâce à  
votre active participation,  
PromSoc Secondaire fait  
briller les lettres de noblesse  
du métier d'enseignant :  
favoriser du lien social,  
prendre du temps pour nos  
étudiants, être à l'écoute, ...  
et le démontrer dans des  
projets toujours relatés avec  
grand plaisir dans cette  
newsletter.

Rendez-vous donc en 2020...  
tous ensemble.



# Couronnement

## La traditionnelle Galette des Rois

Des échanges, il y en a eus. A la petite réception spéciale pains-surprises du 19 décembre dernier a succédé le découpage de la Galette des Rois - comme chaque année préparée par notre section Pâtisserie de Saint-Ghislain. Un moment plein de convivialité et de rires ayant favorisé la proximité entre enseignants et personnel administratif.





## Réunion festive en classe

### Un pont entre les cours

Créer du lien, de la confiance et se présenter sous un jour nouveau et un peu plus "détendu" face à ses étudiants... Les fêtes, c'est aussi cela. Juste avant de fermer leurs portes durant la trêve hivernale, les classes de PromSoc Secondaire ont vu les étudiants des cours de **Catherine Zawadski, Laëticia Troisi et Lidia Rispoli** se réunir pour des chants et une dégustation de bonnes petites choses.



## L'italien en immersion

### Andrea Fanni en Horeca

Déjà à la tête d'un cours d'italien en immersion complète les lundis soirs chez nous, à Jean d'Avesnes, **Andrea Fanni** a accepté d'aller assister **Rodolphe Quéhé** en Œnologie et **Gary Robot** en Cuisine afin de préparer les étudiants-participants à notre programme **Erasmus + en Italie**. Quand on sait que les apprentissages sur les accords mets/vins seront au centre de ce programme de mobilité dans les Abruzzes - et donnés en langue italienne -, on mesure l'importance pour nos étudiants d'acquérir quelques réflexes de phonétique et de grammaire.

Un nouveau trio déjà motivé !



# Gary Robat vers l'Italie



**Erasmus + dès le 03 avril 2020**

Notre collègue **Gary Robat**, enseignant dans la partie **Horeca** de notre promotion sociale depuis septembre 2014, s'apprête à encadrer nos étudiants volontaires pour le projet **Erasmus +** dans des mises en situation qui vont prendre place dans **les Abruzzes italiennes**. Celui qui assure des cours en sections *Commis de cuisine* et *Restaurateur* y sera certainement comme un poisson dans l'eau... de par son expérience et ses origines italiennes. *"Je me souviens des quelques 2500 repas par jour servis une année au Festival de Dour et de m'être lancé dans l'aventure de la constitution d'une équipe pour La Table d'Auguste, toujours à Dour. Le voyage à l'étranger est ma première opportunité du genre."*

**Gary Robat** s'apprête à remettre les pieds en Italie depuis son enfance ! Deux voyages l'ont seulement porté vers la péninsule, lui qui a une partie de famille vivant en Belgique depuis 1946. *"Ma maman est d'origine italienne donc j'ai déjà cette approche du Nord - de type vénitienne - dans ma cuisine. Je n'ai cependant jamais touché de près le terroir italien autre que celui dans lequel a baigné ma famille."*

**"C'est ma première opportunité du genre. Les produits y sont atypiques et cela va inspirer mon dernier module de l'année."**

*"Je suis intéressé par découvrir les charcuteries et les fromages car nous serons dans les montagnes et ils promettent d'y être atypiques. La cuisson des pâtes m'attire car les Italiens n'utilisent pas forcément la casserole d'eau bouillante salée tout de suite, contrairement à un cuisinier formé en Belgique et en France."* L'approche des vins le rend aussi curieux. De belles futures tablées pour impacter le travail de Gary **avec nos étudiants de Saint-Ghislain** : *"J'aimerais faire le point en fin de module sur la cuisine italienne avec eux et leur montrer qu'on peut jongler avec plein de produits car c'est une cuisine à la fois fine et alambiquée. Cela colle en plus avec l'évolution naturelle des choses... Dans la cuisine actuelle, les choses changent sans arrêt. On l'a bien vu avec nos ateliers cuisine sous vide et cuisson à basse température. Donc, au contact des nouvelles rencontres et des produits du terroir, ma pratique en sera impactée et renouvelée."*



*"La gastronomie, c'est-à-dire l'art qui satisfait la gourmandise, représente un pays au même titre que les autres arts. La cuisine fait connaître le paysage. Le paysage sert à comprendre la cuisine."  
(Jean Giono)*



## "Habillement" : projet solidaire et sortie pédagogique

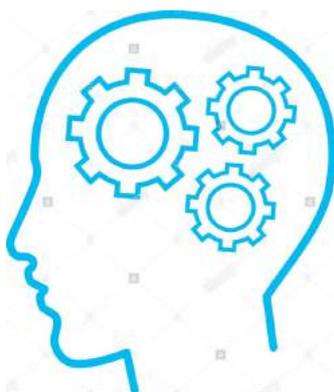
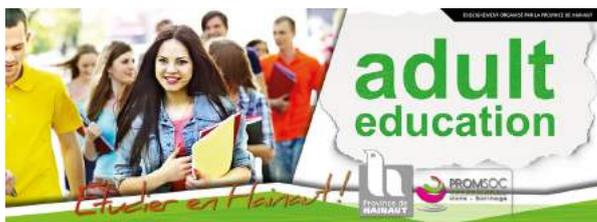
Nous le savons tous : l'Australie est en deuil. Les incendies qui font des ravages ont touché, comme tout un chacun, notre collègue Amandine Duflos, enseignante dans notre section *Techniques d'Habillement*.

Le refuge australien '**Wires Wildlife Rescue**' a besoin de pochons pour ses bébés kangourous sauvés des flammes. Des sortes de petits sacs qui serviront à soigner les animaux et surtout les orphelins de ces incendies. Les élèves de Flénu ont suivi Amandine Duflos et se sont activées pour participer à cette chaîne de la solidarité. Une chaîne qui peut encore s'élargir grâce à votre participation !

Comment ? Pour réaliser tous ces petits sacs, la récupération est de mise ! Chemises, tee-shirts, jeans, sweats, etc. Si vous triez vos armoires, pensez s'il vous plaît que cela constitue la matière première du projet. **Une caisse va d'ailleurs sera à votre disposition dans les jours à venir** dans la salle des professeurs de Jean d'Avesnes.



De son côté, Christel Clarisse a emmené ce 21 janvier ses élèves du niveau 2 et 3 à Textilia (Farciennes), la plus grande mercerie de Belgique.



# Le bilan du PAE est rendu

## Plan d'accompagnement des étudiants, bilan 1

Le Plan d'accompagnement des étudiants, obligation légale pour les établissements de promotion sociale, est une **mission constante et collective d'aide à la réussite** visant à identifier, à soutenir ou à remédier aux difficultés d'apprentissage éventuelles d'un ou de plusieurs étudiants à travers un processus pensé et coordonné d'actions de guidance, d'orientation, d'identification et de remédiation.

Le tout n'est pas possible **sans une démarche d'analyse du contexte interne de notre établissement**. L'approche s'est effectuée selon deux axes : la communication interpersonnelle au sein de l'établissement – nous ayant amené à organiser une après-midi d'échanges et de réflexions sur le thème « *Comment vivre notre école ?* »... qui fut le second axe à part entière. Grâce à ces moments importants, nous avons pu réaliser une ébauche de la cartographie de notre établissement et constater que nous sommes une école active et dynamique.

L'atelier spécial "Ecole Numérique", la mise en place du programme Discrimination positive (D+) avec suivi individuel des étudiants présentant l'épreuve intégrée (EI) du Complément CESS, dans le cadre d'un cours spécial outils baptisé « Méthodes de travail », les suivis à dates régulières pour des explications complémentaires de certaines matières et/ou l'aide pour les TFE, ... **autant d'exemples d'actions concrètes menées en 2018 - 2019, et qui continuent en cette année scolaire 2019 - 2020.**

Les enseignants n'étaient pas en reste et ont également été suivis grâce à des sessions de travail d'aide à l'élaboration des fiches pédagogiques. Des ateliers « grilles critériées » ont été organisés pour les enseignants des sections FLE, Aide-soignant et auxiliaire à l'enfance mais également des groupes mixtes (HORECA, Habillement).

Le résultat de toutes ces actions nous ont ainsi permis de penser le PAE 2019-2021 et d'encore plus penser en termes de projets **pour nourrir l'éco-système de l'école**. Le PAE renforce ainsi le "projet école" et consiste en une mise en œuvre concrète des objectifs fixés pour le bien-être et la stimulation de nos étudiants... et à travers eux, de notre corps professoral.

# ENCORE BELLE ANNÉE !



Meilleurs  
VŒUX 2020

Belle seconde partie d'année scolaire à vous et bon succès dans toutes vos démarches.

N'oubliez pas que cette newsletter parle de nous, de la vie de l'école et de celle de vos projets.

Pour tout envoi d'informations et de photos, une seule adresse :

> [luigi.lattuca@hainaut.be](mailto:luigi.lattuca@hainaut.be)

