

3^{ème} DEGRE – PROFESSIONNEL DE QUALIFICATION

Section : AIDE FAMILIAL/FAMILIALE

Grille horaire des cours	5 ^{ème} année Heures de cours	6 ^{ème} année Heures de cours
FORMATION COMMUNE		
Philosophie et Education à la Citoyenneté	1 ou 2	1 ou 2
Cours philosophiques	0 ou 1	0 ou 1
Français	3	3
Histoire	1	1
Géographie	1	1
Formation Scientifique	2	2
Education Economique et Sociale	2	2
Mathématiques	2	2
Education physique : Filles/Garçons	2	2
OPTION S DE BASE GROUPEES		
Communication professionnelle	2	1
Psychologie appliquée	2	2
Déontologie	1	1
Hygiène du corps et santé	3	3
Diététique	1	1
T.P. Art culinaire	3	1
T.P. Arts ménagers	2	2
Stages en milieu familial	2	2
Stages en MR - MRS	2	5
ACTIVITES AU CHOIX		
Anatomie	0	1
Manutention des malades	1	0
TOTAL	34	34

3^{ème} DEGRE – PROFESSIONNEL DE QUALIFICATION

Section : AIDE FAMILIAL/FAMILIALE

Stages dans la région de Mons et des environs : résidences services, homes, maisons de repos et de soins, institutions pour personnes handicapées, service à domicile.

Titres délivrés en fin de 6^{ème} année réussie

Certificat d'études Professionnelles
Certificat de qualification
(à condition d'avoir effectué le quota d'heures de stages obligatoires)

L'aide-familial(e) assure un accompagnement des bénéficiaires, les aide dans leur vie quotidienne et assure des tâches administratives, de maintenance de l'habitation, d'entretien du linge, de préparation et de présentation des repas, des courses, etc. Il/elle aide également les personnes en perte d'autonomie à assurer leur hygiène corporelle, à se vêtir, à manger, à boire, à se déplacer. Les tâches réalisées par l'aide familial(e) sont diverses et variées et visent à permettre le maintien à domicile des personnes dépendantes, contribuant ainsi à leur bien-être.

A l'écoute de la personne aidée, il/elle établit une relation de soutien, stimule les capacités mentales et physiques et l'incite à se déplacer, à s'activer en fonction des indications médicales et/ou de ses possibilités. Il/elle peut aussi animer des activités récréatives et créatives. Il/elle est attentif/attentive aux signes de maltraitance (physique, psychologique, financière) et est tenu(e) de transmettre ses observations à l'équipe ou à un responsable.

Il/elle peut conseiller et proposer des aménagements de l'habitation dans une perspective de prévention ou en fonction des difficultés rencontrées par les personnes en perte d'autonomie. Il/elle assure le suivi et vérifie la mise en pratique des propositions.

Les personnes âgées, les enfants, les personnes atteintes d'un handicap ou encore les jeunes mamans, pour ne citer que ceux-ci, font partie du quotidien de l'aide familial(e).

Huit semaines de stage en maison de repos, institutions pour personnes handicapées, titres services, ... sur le cycle de deux ans de formation permettent aux élèves de développer et d'affiner les compétences apprises aux cours techniques et pratiques.

Poursuite des études possibles:

- 7^e Aide-soignant(e)
- Infirmier hospitalier