**TECHNIQUE DE QUALIFICATION – NON QUALIFIANT**

**Section : TECHNIQUES SOCIALES**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Grille horaire des cours2023-2024 | 4ème annéeHeuresde cours | 5ème annéeHeuresde cours | 6ème annéeHeuresde cours |
| formation commune |
| Philosophie et Education à la Citoyenneté | 1 ou 2 | 1 ou 2 | 1 ou 2 |
| Cours philosophiques | 0 ou 1 | 0 ou 1 | 0 ou 1 |
| Français | 4 | 4 | 4 |
| Mathématique | 2 | 2 | 2 |
| Langue moderne : Anglais/Néerlandais | 2 | 2 | 2 |
| Formation Scientifique | 2 | 2 | 2 |
| Histoire | 1 | 1 | 1 |
| Géographie | 1 | 1 | 1 |
| Education économique et sociale | 0 | 2 | 2 |
| Education physique : Filles/Garçons | 2 | 2 | 2 |
| options de base groupees |
| Sciences sociales | 3 | 3 | 3 |
| Sciences | 3 | 3 | 3 |
| Psychopédagogie | 0 | 2 | 2 |
| Législation sociale | 0 | 1 | 1 |
| Economie sociale et familiale | 0 | 2 | 2 |
| Gestion informatique | 0 | 1 | 1 |
| Education à la santé | 2 | 0 | 0 |
| Communication professionnelle | 2 | 0 | 0 |
| T.P. Formation culinaire et diététique | 2 | 0 | 0 |
| T.P. Artisanat éducatif | 2 | 0 | 0 |
| Enquête, Visite et séminaire | 2 | 4 | 4 |
| activites au choix |
| Communication et Relation | 0 | 1 | 0 |
| Mathématique complément | 1 | 0 | 0 |
| Education aux médias | 0 | 0 | 2 |
| TOTAL | 33 | 35 | 36 |
| Stages dans la région de Mons et des environs : milieux hospitaliers, CPAS, institutions sociales, médecine du travail, centres de santé, …**Titre délivré en fin de 6ème année réussie**Certificat d’Enseignement Secondaire Supérieur |

**TECHNIQUE DE QUALIFICATION – NON QUALIFIANT**

**Section : TECHNIQUES SOCIALES**

*Les objectifs de la formation sont les suivants:*

* *atteindre les compétences de la formation commune,*
* *développer des compétences en sciences sociales, économie sociale et familiale,*
* *comprendre les bases de la psychopédagogie,*
* *approfondir ses connaissances en sciences,*
* *maîtriser les bases de la gestion informatique,*
* *s’ouvrir au monde grâce au cours d’enquête, visite et séminaire,*
* *découvrir des secteurs spécifiques grâce à des activités artistiques, de communication ou de mathématique;*
* *Une semaine de stage de type 1 -* Ce stage d’observation et d’initiation fait partie de la mise en projet de l’élève et s’inscrit dans un processus d’orientation.

Il a pour objectif de permettre à l’élève de :

* Découvrir un métier pour définir ou préciser un projet de formation ;
* S’initier à des activités professionnelles et/ou à la vie professionnelle ;
* Cibler ses intérêts.