
PLAN D'ORIENTATION STRATÉGIQUE DE L'IETC

"L'excellence andragogique au service de l'émancipation"

1. VISION : L'Apprenant Acteur et Partenaire



L'IETC s'engage à traiter l'étudiant non comme un simple récipiendaire de savoir, mais comme un **partenaire de sa propre formation**. Notre vision repose sur l'alignement entre les besoins du monde socio-économique et le projet de vie de l'adulte. L'IETC s'affirme comme un acteur central de la **formation tout au long de la vie** à Charleroi. Notre projet vise à transformer notre modèle pour le rendre plus professionnel, plus inclusif et mieux piloté, tout en restant fidèle aux valeurs d'émancipation de la Province de Hainaut.

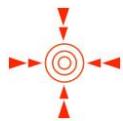
2. Valeurs (L'ADN Provincial)



Notre établissement porte les valeurs fondamentales du pouvoir organisateur provincial, axées sur la construction d'une société plus équitable et solidaire:

- **Égalité des chances et tolérance** : Garantir l'accès à la formation pour tous et promouvoir le pluralisme.
- **Émancipation et citoyenneté** : Permettre à chaque étudiant de devenir acteur de sa propre histoire et de vivre pleinement sa citoyenneté.
- **Excellence et Innovation** : Maintenir un haut niveau scientifique et technique tout en s'adaptant aux évolutions technologiques rapides.

3. AXES STRATÉGIQUES



AXE 1 : Une pédagogie de l'expérience et de l'innovation

(Principe : Valorisation du vécu et orientation vers la tâche)

- **Un enseignement adapté au contexte technologique** : Les outils numériques et l'IA ne sont pas envisagés de manière théorique mais comme des leviers pour résoudre des problématiques professionnelles concrètes.
- **Apprentissage axé sur les savoirs faire** : Dès l'acquisition de compétences de base, les étudiants travaillent sur des cas concrets, étape d'apprentissage indispensable à ancrer le savoir-faire (acquis d'apprentissages) qui les conduiront à la réussite.
- **Des équipes professionnelles** : outre leur maîtrise disciplinaire, nos chargés de cours sont formés non seulement aux outils numériques, mais surtout à la **posture de facilitateur** plutôt que de "magister".

AXE 2 : Flexibilité et Personnalisation des parcours

(Principe : Besoin d'autonomie et de pertinence immédiate)

- **Optimisation de la VA (Valorisation des Acquis)** : Transformer la VA en un outil de motivation. En reconnaissant ce que l'adulte sait déjà, on renforce son sentiment d'auto-efficacité, on utilise la VA comme levier d'accessibilité pour personnaliser son parcours et raccourcir les cycles de certification : on accélère son parcours vers le diplôme.
- **Hybridation raisonnée** : L'enseignement hybride n'est pas qu'une solution technique ; c'est une réponse au besoin de l'adulte de concilier vie pro/privée. La scénarisation doit permettre une **auto-gestion du temps** (asynchrone) tout en maintenant un lien social fort (synchrone).

AXE 3 : Inclusion, Accessibilité, Accompagnement et Co-construction

(Principe : Climat de sécurité et respect de la diversité)

- **Suivi des étudiants et PAE** : Passer d'un contrôle de parcours à un **coaching de réussite**. Les référent inclusion, référent PAE et chargés de cours travaillent avec l'étudiant pour lever les obstacles psychologiques ou matériels.
- **Utiliser les outils numériques et l'IA** non comme des barrières, mais comme des aides à l'apprentissage (accessibilité augmentée).
- **Contrats pédagogiques et évaluation** : Remplacer l'évaluation sanction par une **évaluation formative critériée**. L'adulte a besoin de comprendre précisément *pourquoi* et *comment* il est évalué pour rester motivé.
- **Collaboration avec la SAPEPS** : Assurer que les aménagements raisonnables ne soient pas perçus comme des exceptions, mais comme une normalisation de la diversité des profils.

4. GOUVERNANCE ET QUALITÉ ANDRAGOGIQUE



L'IETC s'engage à évaluer sa qualité à l'aune de la satisfaction de l'apprenant adulte :

- **Feedback participatif** : Les étudiants sont consultés sur la pertinence des contenus par rapport aux réalités du terrain.
- **Accueil et accompagnement des chargés de cours** : Un dispositif spécifique et structuré pour que les nouveaux experts métiers deviennent des andragogues compétents, capables de gérer des groupes d'adultes aux profils hétérogènes. Une proposition de formation continue pour garantir une qualité andragogique constante.
- **Culture de l'amélioration continue** : Questionner nos pratiques via nos évaluations Qualité et notre charte Qualité et les améliorer selon les plans d'action qui en découlent, en intégrant le feedback des parties prenantes (étudiants, experts, entreprises).