**MINISTERE DE LA COMMUNAUTE FRANCAISE**

**ADMINISTRATION GENERALE DE L’ENSEIGNEMENT**

**ENSEIGNEMENT DE PROMOTION SOCIALE**

**DOSSIER PEDAGOGIQUE**

**UNITE D’ENSEIGNEMENT**

# ELEMENTS DE MANAGEMENT

**ENSEIGNEMENT SUPERIEUR DE TYPE COURT**

**DOMAINE : SCIENCES ECONOMIQUES ET DE GESTION**

## CODE : 71 82 41 U32 D2

**CODE DU DOMAINE DE FORMATION : 702**

**DOCUMENT DE REFERENCE INTER-RESEAUX**

**Approbation du Gouvernement de la Communauté française du 12 juillet 2023, sur avis conforme du Conseil général**

# ELEMENTS DE MANAGEMENT

**ENSEIGNEMENT SUPERIEUR DE TYPE COURT**

## 1. FINALITES DE L’UNITE D'ENSEIGNEMENT

### 1.1. Finalités générales

Conformément à l’article 7 du décret de la Communauté française du 16 avril 1991 organisant l'enseignement de promotion sociale, cette unité d'enseignement doit :

* concourir à l’épanouissement individuel en promouvant une meilleure insertion professionnelle, sociale, culturelle et scolaire ;
* répondre aux besoins et demandes en formation émanant des entreprises, des administrations, de l’enseignement et d’une manière générale des milieux socioéconomiques et culturels.

### 1.2. Finalités particulières

L’unité d’enseignement vise à permettre à l'étudiant d’acquérir des techniques en matière de management d’équipes en milieu professionnel.

## 2. CAPACITES PREALABLES REQUISES

### 2.1. Capacités En français,

rédiger un résumé d’un texte d’intérêt général ou de vulgarisation scientifique ; produire une réflexion critique, structurée, pertinente et cohérente.

**2.2. Titre pouvant en tenir lieu**

Certificat d'enseignement secondaire supérieur (CESS).

## 3. ACQUIS D'APPRENTISSAGE

**Pour atteindre le seuil de réussite, l'étudiant sera capable,** *à travers d’une situation problématique issue de la vie professionnelle, dans le respect des consignes précisées par le chargé de cours et en disposant de sa documentation,*

* d'analyser la situation en faisant appel à une méthode de management d’équipe ;
* de proposer des comportements alternatifs en vue d'un meilleur fonctionnement de l’équipe. **Pour la détermination du degré de maîtrise, il sera tenu compte des critères suivants :**
* niveau de cohérence : la capacité à établir une majorité de liens logiques pour former un ensemble organisé,
* niveau de précision : la clarté, la concision, la rigueur au niveau de la terminologie, des concepts et des techniques/principes/modèles,
* niveau d’intégration : la capacité à s’approprier des notions, concepts, techniques et démarches en les intégrant dans son analyse, son argumentation, sa pratique ou la recherche de solutions,

Eléments de management Page 2 sur 3

* niveau d’autonomie : la capacité de faire preuve d’initiatives démontrant une réflexion personnelle basée sur une exploitation des ressources et des idées en interdépendance avec son environnement.

## 4. PROGRAMME

L’étudiant sera capable : *à partir d'exemples issus de la vie professionnelle, décrivant un processus de management, en s'aidant de sa documentation,*

*dans le respect des consignes fournies par le chargé de cours,*

* de déterminer les différents styles de leadership et de management ;
* d'utiliser les applications professionnelles de la dynamique de groupe ;
* de développer un contexte relationnel efficace en utilisant des outils de la communication et du management ;
* d’identifier et d’appliquer les techniques de base de gestion de conflits.

**5. CONSTITUTION DES GROUPES OU REGROUPEMENT**

Aucune recommandation particulière.

## 6. CHARGE(S) DE COURS

Le chargé de cours sera un enseignant ou un expert.

L’expert devra justifier de compétences particulières issues d’une expérience professionnelle actualisée en relation avec la charge de cours qui lui est attribuée.

## 7. HORAIRE MINIMUM DE L’UNITE D'ENSEIGNEMENT

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **7.1. Dénomination des cours**  | **Classement** | **Code U**  | **Nombre de périodes**  |
| Eléments de management  | CT  | B  | 16  |
| **7.2. Part d'autonomie**  |  | P  | 4  |
| **Total des périodes**  |  |  | **20**  |
| **Nombre d’ECTS**  |  |  | **2**  |

Eléments de management Page 3 sur 3