

Label Ecole Durable

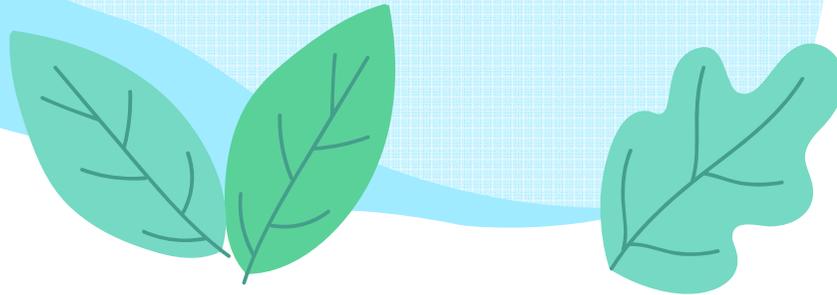
Hainaut Enseignement – J.PED IPES ATH



IPES Ath labellisé!

Votre école vient de recevoir la labellisation Ecole Durable.

Félicitation



5 écoles provinciales labellisées

IJ de Charleroi

LPST de Soignies

LPETH de Saint Ghislain

IESPP de Mons

IPES de Ath



01

...
Les 17 objectifs de
développement durable
et
méthodologie du label



1 PAS DE PAUVRETÉ



2 FAIM «ZÉRO»



3 BONNE SANTÉ ET BIEN-ÊTRE



4 ÉDUCATION DE QUALITÉ



5 ÉGALITÉ ENTRE LES SEXES



6 EAU PROPRE ET ASSAINISSEMENT



7 ÉNERGIE PROPRE ET D'UN COÛT ABORDABLE



8 TRAVAIL DÉCENT ET CROISSANCE ÉCONOMIQUE



9 INDUSTRIE, INNOVATION ET INFRASTRUCTURE



10 INÉGALITÉS RÉDUITES



11 VILLES ET COMMUNAUTÉS DURABLES



12 CONSOMMATION ET PRODUCTION RESPONSABLES



13 MESURES RELATIVES À LA LUTTE CONTRE LES CHANGEMENTS CLIMATIQUES



14 VIE AQUATIQUE



15 VIE TERRESTRE



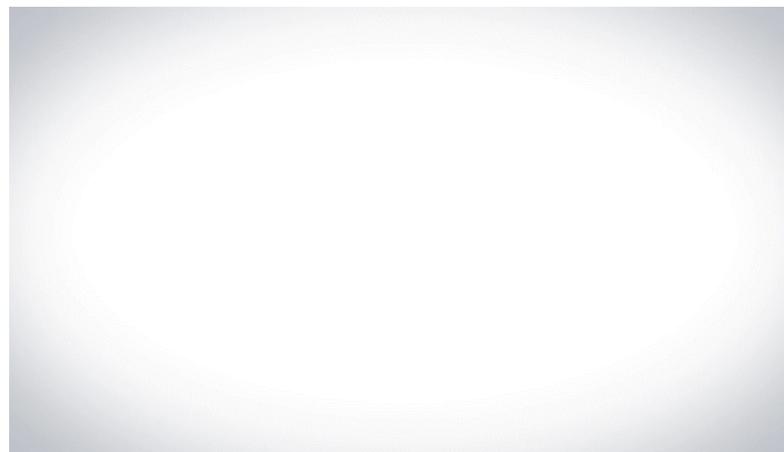
16 PAIX, JUSTICE ET INSTITUTIONS EFFICACES



17 PARTENARIATS POUR LA RÉALISATION DES OBJECTIFS

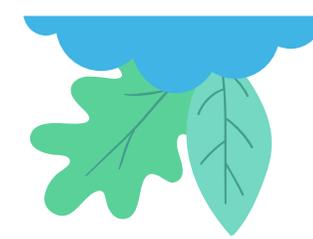


Les 17 ODD



Vidéo du SPW – Service Environnement





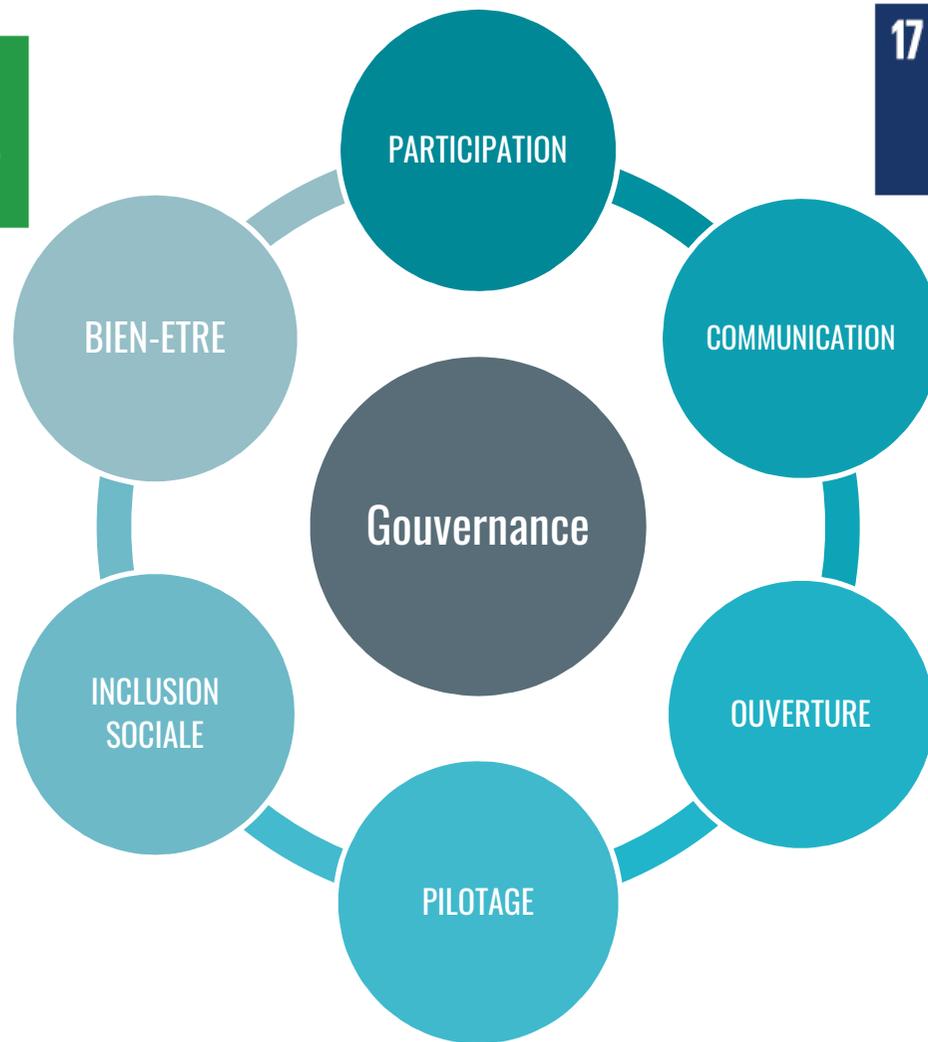
Education au
DD

Gouvernance

Ressources et
cadre de vie



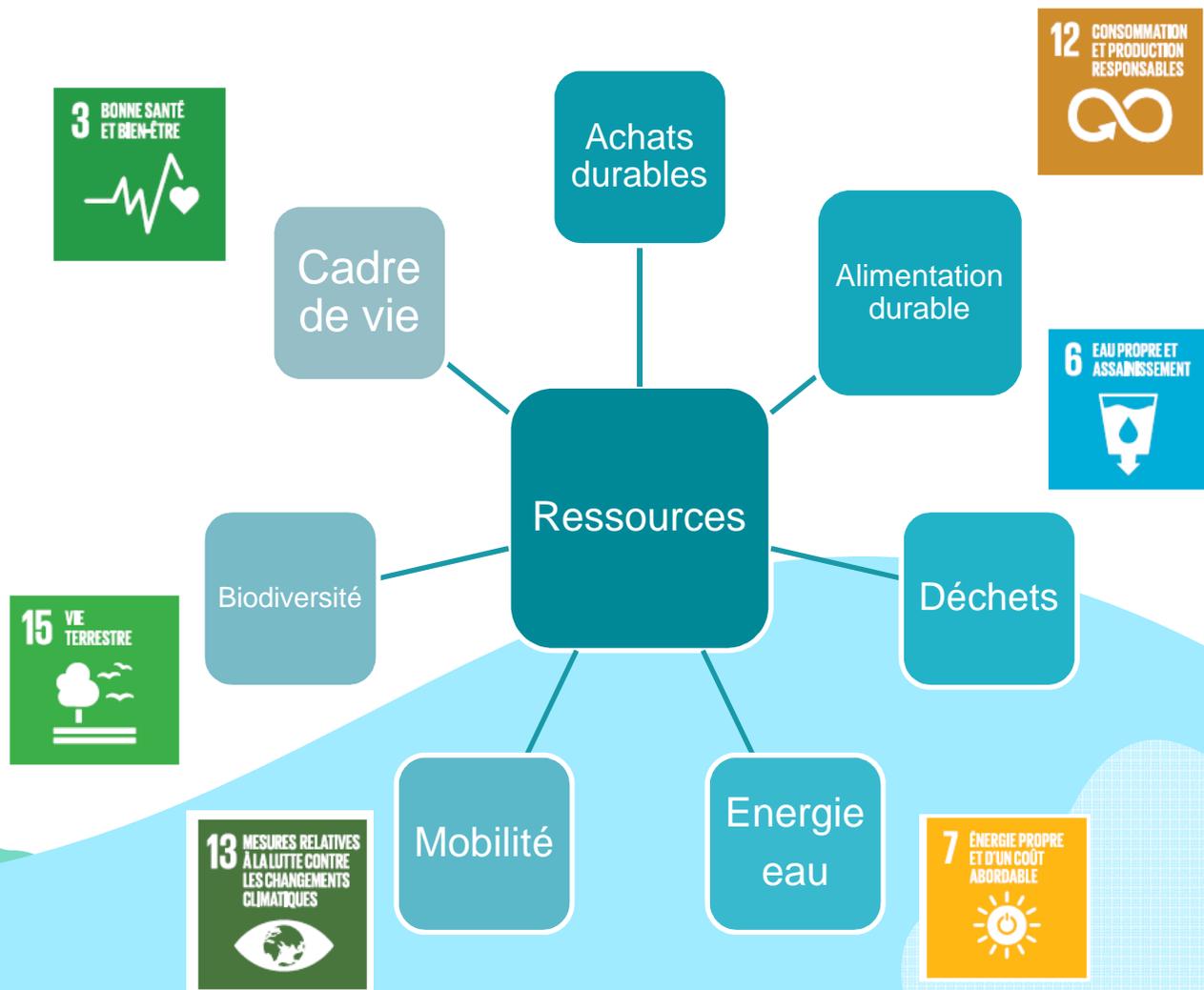
Une gouvernance en cohérence avec les enjeux du DD



Une politique d'éducation au développement durable

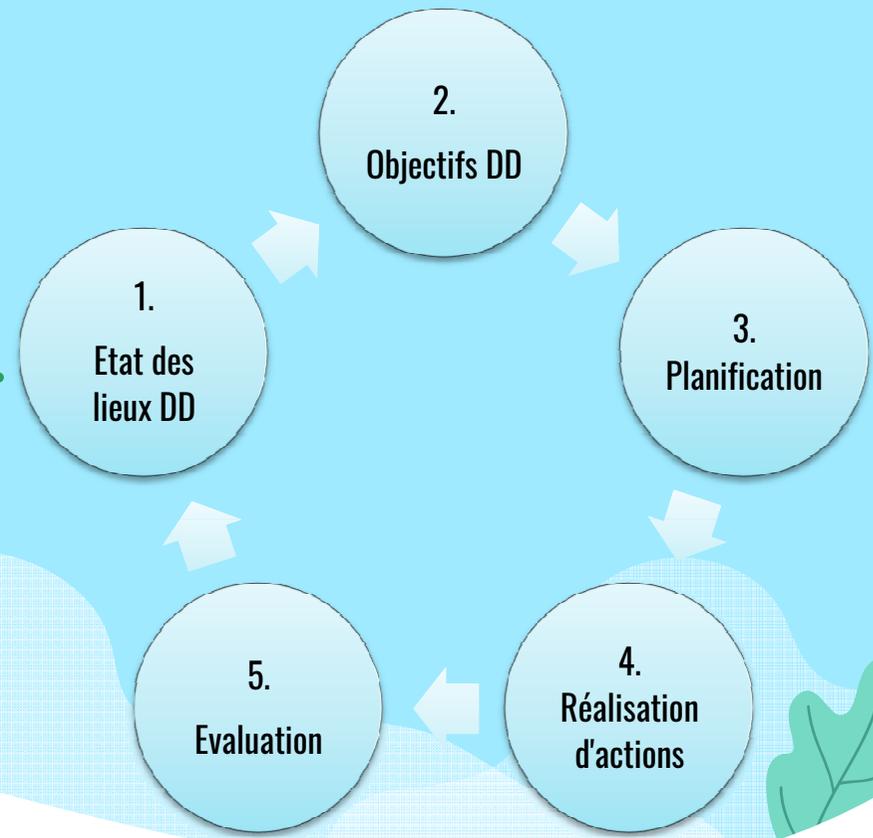
-
- Formation des enseignants
 - Cours à option ou activités complémentaires sur le DD
 - Projet impliquant une partie ou toute la communauté scolaire
 - Education à l'environnement
 - Education à la santé
 - Education à la citoyenneté, à la Paix
 - Education à la solidarité mondiale

Préservation des ressources et cadre de vie



A. Engagement de la direction

B. Comité développement durable



•••
Méthodologie

Désignation d'un ou deux coordinateurs, référents

02



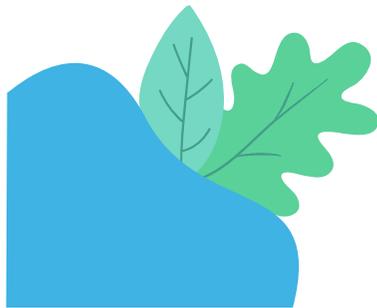
IPES Ath
Ecole Durable



Check-list de développement durable

Axe n°3 : Ressources et cadre de vie	ODDs	Année 1		Année 2	
		Evaluation	Vos commentaires, précisions, ...	Evaluation	Vos commentaires, précisions, évolution depuis la dernière évaluation...
<i>L'école a-t-elle une politique d'alimentation durable ?</i>	2	2		3	
Suppression des distributeurs de boissons et de sucreries		non		oui	
Installation de fontaines à eau		oui		oui	
Choix de collations bio, équitables, locales		non		oui	
Choix de collations bio, équitables, locales		non		non	
Intégration des critères développement durable dans les repas (bio, local de saison)		oui	partiellement	oui	plus de choix

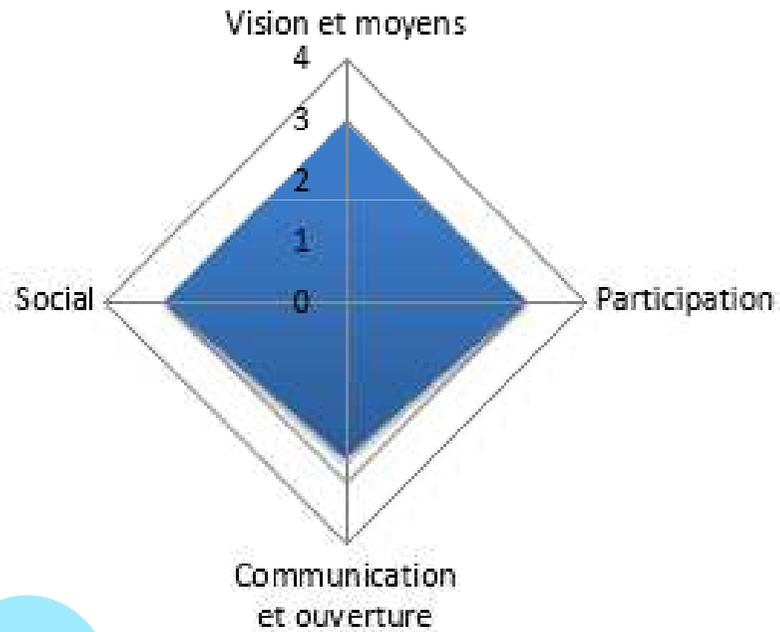
0 = néant
 1 = un peu
 2 = moyen
 3 = bon
 4 = excellent



Etat des lieux

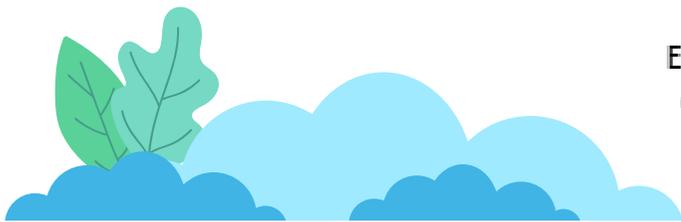
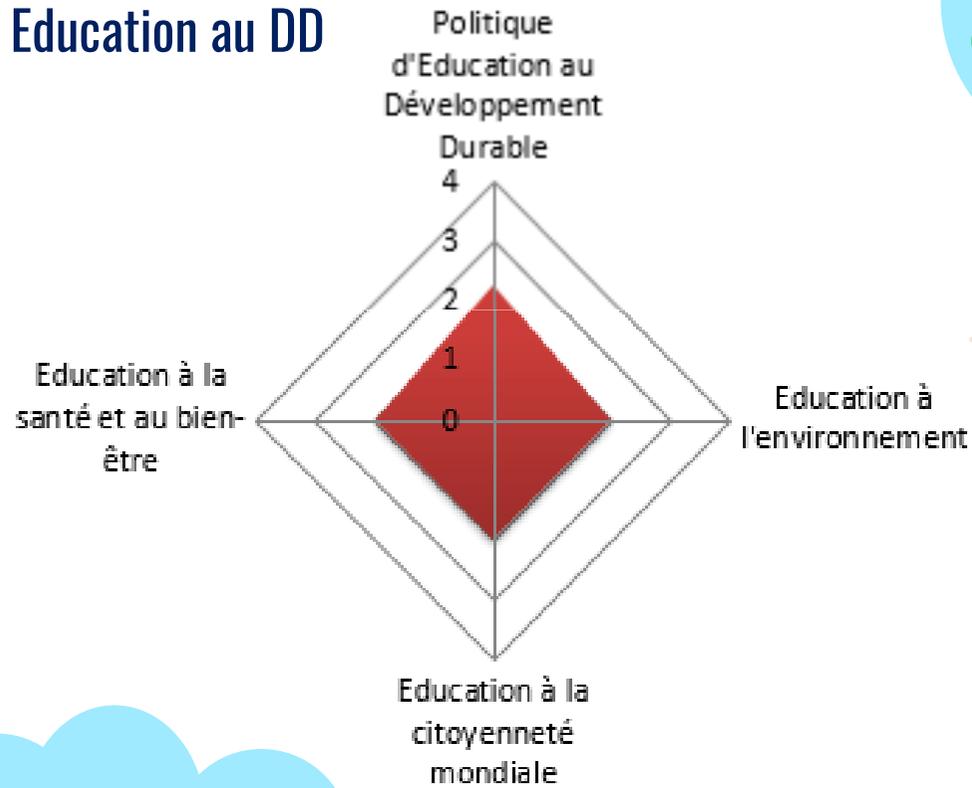


AXE 1 : Gouvernance



Etat des lieux

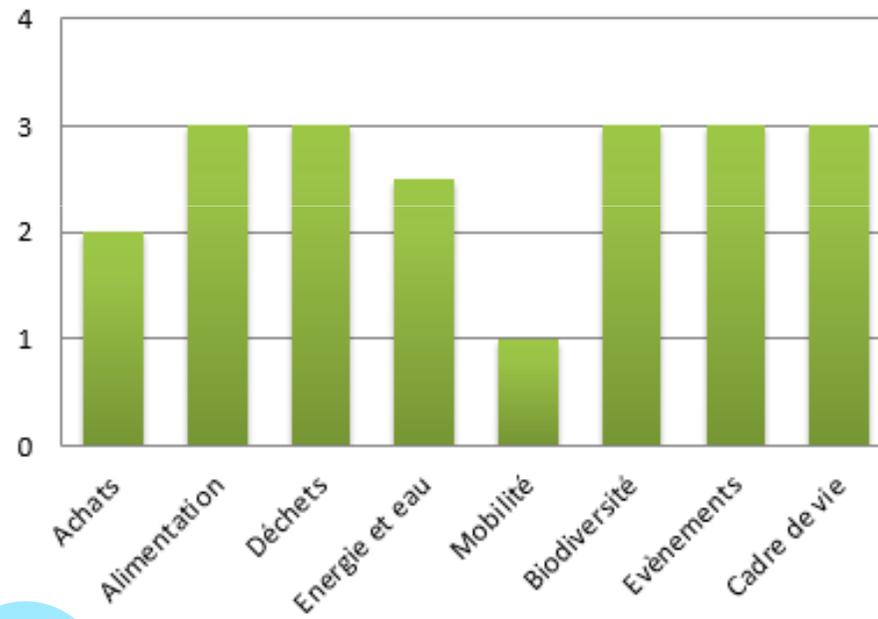
AXE 2 : Education au DD



Etat des lieux



AXE 3 : Ressources et cadre de vie

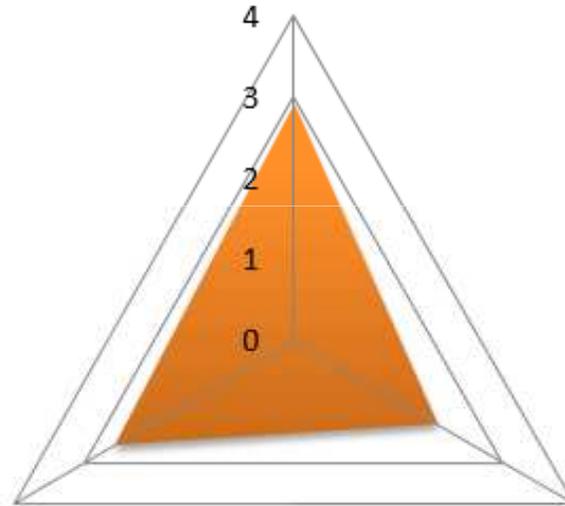


Etat des lieux



Résumé des 3 AXES :

Axe n°1 : Gouvernance

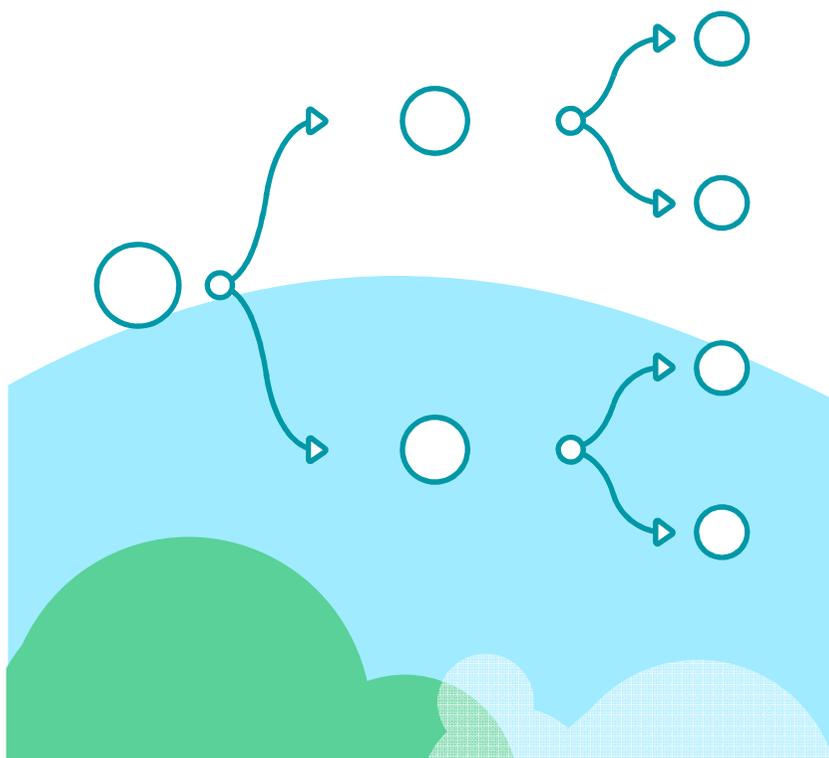


Axe n°3 : Ressources et cadre de vie

Axe n°2 : Politique d'éducation au développement durable



Objectifs DD - Planification



Plan d'actions « Ecole durable » 2019-2021			Nom de l'école :			
Objectifs à court terme :			Objectifs à long terme :			
N°Objectifs	Objectifs	Actions à réaliser	Responsable	Indicateurs	Échéance	Evaluation
Gouvernance : vision, moyens, dynamique participative, ouverture vers l'extérieur, inclusion sociale, politique bien-être						
Objectif 1						
Objectif 2						
Education au développement durable : outils pour les enseignants, intégration dans les cours, actions de sensibilisation et projets						
Objectif 3						
Objectifs 4						
Ressources et cadre de vie : achats, alimentation, déchets, énergie, eau, mobilité, biodiversité, cadre de vie						
Objectif 5						

Critères de labellisation

1. Etat des lieux
2. Comité développement durable et désignation d'un coordinateur
3. Détermination au minimum d'un objectif par axe d'engagement : « Gouvernance », « Education au DD », « Ressources et cadre de vie »
4. Eco-team élèves ou groupes d'élèves acteurs dans des actions de sensibilisation et/ou mobilisation,
5. Au moins une action collective au sein de l'école => implication d'une partie ou de toutes les classes
6. Au moins une action d'ouverture vers l'extérieur
7. Evaluation => check-list mise à jour, plan d'actions évalué



Réunions d'échanges entre coordinateurs

18 mars 2020 lors de la cérémonie
de remise des labels



Dès septembre 2020
Deux visites d'écoles et ateliers d'échanges





...

Forum des écoles en développement durable

7 mai 2020

La Marlagne - Wépion



**Coordinateur de la cellule
Développement Durable et Citoyenneté**

Renaud Servotte

renaud.servotte@hainaut.be

065/382.595 - 0488/051.461

