

Plan d'action actualisé – Bachelier Biochimie ISIPS

Axe 1 : les approches pédagogiques

Description de l'action	Responsables	Degré de réalisation - Echéance	Résultats attendus
Généraliser la rédaction de grilles d'évaluation dans toutes les unités d'enseignement, y compris stages et épreuve intégrée. Les mettre à disposition des étudiants.	Enseignants.	Année académique 2019-2020 (2 ^{ème} semestre).	Uniformiser et systématiser l'emploi de ces grilles. Posséder des critères d'évaluation précis et connus des étudiants. Taux d'utilisation de la grille par les enseignants : 80%.

Description de l'action	Responsables	Degré de réalisation - Echéance	Résultats attendus
Mise en place d'un conseil des études de suivi pédagogique avec fiche individuelle d'apprentissage.	Direction, Secrétariat, Enseignants.	Années académiques 2019-2020 et 2020-2021 pour implémenter le projet et poursuivre les années académiques suivantes.	Pallier au manque de vision globale du parcours de l'étudiant. Améliorer la guidance et l'aide à la réussite pour nos étudiants. Réduire les taux d'échecs et d'abandons en 1 ^{ère} année au fil des années académiques.

Axe 2 : les ressources humaines et matérielles

Description de l'action	Responsables	Degré de réalisation - Echéance	Résultats attendus
Développement et utilisation d'un nouvel outil de communication : la plateforme numérique, avec une formation des chargés de cours.	Direction, Secrétariat, Enseignants de la section.	Formation et impulsion en 2017-18 et 2018-19. Utilisation par tous lors de l'année académique 2019-2020.	Utilisation de la plateforme numérique pour y mettre à disposition des documents tels que supports de cours, horaires,... Taux d'utilisation de 100% pour le secrétariat et d'au moins 80% pour les enseignants.

Description de l'action	Responsables	Degré de réalisation - Echéance	Résultats attendus
Projet de mise en place du CUZG (Centre Universitaire Zénobe Gramme) – Travaux prévus dans le bâtiment pour améliorer les locaux et les infrastructures.	Ensemble des co-propriétaires du CUZG.	Horizon 2022-2023	Meilleures conditions de travail : mobilier, confort, conditions de projection.

Axe 3 : les relations extérieures

Description de l'action	Responsables	Degré de réalisation -Echéance	Résultats attendus
<p>Contacts avec le monde professionnel :</p> <p>1°) Inviter systématiquement tous les maîtres de stage lors des jurys externes des épreuves intégrées.</p> <p>2°) Inviter un professionnel lors de certains cours qui viendrait expliquer son métier, ses activités.</p>	<p>Direction, Secrétariat, Enseignants de la section.</p>	<p>A partir de l'année académique 2019-2020.</p>	<p>Bénéficier d'un retour sur les formations dispensées par l'établissement et développer les liens avec le monde professionnel.</p> <p>1°) Atteindre au moins un taux de participation de 50%.</p> <p>2°) Atteindre la venue de 2 professionnels par année académique pour l'ensemble de la section.</p>

Description de l'action	Responsables	Degré de réalisation -Echéance	Résultats attendus
Assurer le suivi des étudiants diplômés en multipliant les rencontres (jurys d'épreuves intégrées, remise des diplômes, souper « cougnous »,...).	Direction, Secrétariat.	A partir des années académiques 2019-2020 et 2020-21.	Recueillir les opinions des anciens étudiants sur leur formation ainsi que des informations sur leur parcours professionnel. Taux de participation d'au moins 50%.

Description de l'action	Responsables	Degré de réalisation -Echéance	Résultats attendus
Augmenter la visibilité du bachelier par une publicité spécifique (capsules vidéo, affiches et flyers).	Direction, Service Communication.	Année académique 2019-2020.	Améliorer, augmenter la communication vers l'extérieur, en particulier dans l'espace virtuel.

Axe 4 : la démarche qualité

Description de l'action	Responsables	Degré de réalisation - Echéance	Résultats attendus
Poursuivre la démarche de collecte d'informations sur l'organisation globale du cursus (locaux, accueil, horaires,...) entre autres via des enquêtes de satisfaction des étudiants dans les UE déterminantes de la section.	Coordinateur Qualité, enseignants.	A partir de l'année académique 2016-2017.	Obtenir une information exploitable dans un but d'amélioration continue de nos formations.