



Décembre 2019

Calendrier et plan de suivi actualisé **Bachelier en techniques graphiques**

Institut Supérieur Industriel de promotion sociale

Axe 1 : les approches pédagogiques

Description de l'action	Responsables	Degré de réalisation - Echéance	Résultats attendus
<p>Généraliser la rédaction de fiches pédagogiques et de grilles d'évaluation ainsi que leur actualisation régulière dans toutes les unités d'enseignement, y compris stages et épreuve intégrée. Les mettre à disposition des étudiants.</p> <p style="text-align: center;"><u>Abouti</u></p>	Enseignants.	Année académique 2019-2020 (2 ^{ème} semestre).	<p>Uniformiser et systématiser l'emploi de ces fiches.</p> <p>Posséder des critères d'évaluation précis et connus des étudiants.</p> <p>Taux d'utilisation de la fiche et de la grille par les enseignants : 80%.</p>

Description de l'action	Responsables	Degré de réalisation - Echéance	Résultats attendus
<p>Mise en place d'un conseil des études de suivi pédagogique avec fiche individuelle d'apprentissage et en amont une coordination des contenus de cours, des évaluations et des méthodes/approches pédagogiques.</p> <p style="text-align: center;"><u>Abouti</u></p>	Direction, Secrétariat, Enseignants.	Années académiques 2017-2018 et 2018-2019 pour implémenter le projet et poursuivre les années académiques suivantes.	<p>Pallier au manque de vision globale du parcours de l'étudiant.</p> <p>Améliorer la guidance et l'aide à la réussite pour nos étudiants.</p> <p>Réduire les taux d'échecs et d'abandons en 1^{ère} année au fil des années académiques.</p>

Description de l'action	Responsables	Degré de réalisation - Echéance	Résultats attendus
<p>Veiller à transmettre à tous les étudiants, tant en cas de réussite que d'échec, un feedback sur les évaluations notamment à travers la consultation des copies.</p> <p>L'établissement conseillera à tous ses enseignants de réaliser l'examen lors de l'avant-dernier cours de l'unité d'enseignement et de réaliser un feedback sur les résultats lors du dernier cours.</p> <p><u>Abouti</u></p>	Enseignants.	A partir de l'année académique 2017-2018.	Feedback formatif fourni aux étudiants après la première session pour augmenter les chances de réussite en seconde session dans tous les cours de plus de 60 périodes.

Axe 2 : les ressources humaines et matérielles

Description de l'action	Responsables	Degré de réalisation - Echéance	Résultats attendus
<p>Développement et utilisation d'un nouvel outil de communication : la plateforme numérique, avec une formation des chargés de cours.</p> <p align="center"><u>Abouti</u></p>	<p>Direction, Secrétariat, Enseignants de la section.</p>	<p>Formation et impulsion en 2017-18 et 2018-19.</p> <p>Utilisation par tous lors de l'année académique 2019-2020.</p>	<p>Utilisation de la plateforme numérique pour y mettre à disposition des documents tels que supports de cours, horaires,...</p> <p>Taux d'utilisation de 100% pour le secrétariat et d'au moins 80% pour les enseignants.</p>

Description de l'action	Responsables	Degré de réalisation - Echéance	Résultats attendus
<p>Dispositif d'accueil des nouveaux chargés de cours avec création d'un « vademecum chargés de cours ». Ce dispositif comprend un premier entretien avec l'équipe de direction, une présentation du nouveau chargé de cours à l'équipe éducative, une visite des principaux locaux et une information générale sur les sujets pédagogiques, administratifs et organisationnels.</p> <p align="center"><u>Abouti</u></p>	<p>Direction.</p>	<p>A partir de l'année académique 2017-2018 (1^{er} semestre).</p>	<p>Améliorer l'accueil des nouveaux chargés de cours à différents niveaux (pédagogique, administratif, organisationnel et humain).</p>

Description de l'action	Responsables	Degré de réalisation - Echéance	Résultats attendus
<p>Création d'une cellule « Valorisation des acquis » avec mise en place d'une nouvelle procédure formalisée via vade-mecum, tableau synthétique, formulaires pour le chargé de cours et l'étudiant.</p> <p><u>Abouti</u></p>	<p>Personne de référence pour la valorisation des acquis.</p>	<p>A partir de l'année académique 2016-2017.</p>	<p>Améliorer l'accompagnement des étudiants et des enseignants dans le processus de valorisation des acquis.</p>

Description de l'action	Responsables	Degré de réalisation - Echéance	Résultats attendus
<p>Projet de mise en place du CUZG (Centre Universitaire Zénobe Gramme) – Travaux prévus dans le bâtiment pour améliorer les locaux et les infrastructures.</p> <p><u>En cours</u></p>	<p>Ensemble des co-propriétaires du CUZG.</p>	<p>Horizon 2022-2023</p>	<p>Meilleures conditions de travail, notamment pour la projection dans tous les locaux spécifiques à la section.</p>

Description de l'action	Responsables	Degré de réalisation - Echéance	Résultats attendus
<p>Faire évoluer le site « bis » dédié uniquement au bachelier en infographie vers une plateforme dédiée spécifiquement aux projets (les informations administratives et académiques devant rester de la responsabilité et sous le contrôle de l'Institut).</p> <p><u>En cours, à finaliser en 2019-20 (2nd semestre)</u></p>	<p>Enseignant(s) en charge du site « bis ».</p>	<p>A partir de l'année académique 2018-2019.</p>	<p>Aboutir à un site « bis » dédié spécifiquement aux projets de la section.</p>

Description de l'action	Responsables	Degré de réalisation - Echéance	Résultats attendus
<p>Désigner des délégués de classe (étudiants) et créer un organe de concertation avec avis consultatif des étudiants.</p>	<p>Secrétariat, étudiants, direction et coordinateur qualité.</p>	<p>A partir de l'année académique 2020-2021.</p>	<p>Formaliser les concertations entre les différents acteurs de l'Institut en suscitant la participation des étudiants.</p>

Axe 3 : les relations extérieures

Description de l'action	Responsables	Degré de réalisation -Echéance	Résultats attendus
<p>Contacts avec le monde professionnel :</p> <p>1°) Inviter systématiquement tous les maîtres de stage lors des jurys externes des épreuves intégrées (avec avis consultatif).</p> <p>2°) Inviter un professionnel lors de certains cours qui viendrait expliquer son métier, ses activités (en 19-20 : artiste-peintre lors du cours de conception artistique de l'image).</p> <p>3°) Organiser des visites d'entreprises, d'expositions, de musées en lien avec les thématiques des cours (en 19-20 : exposition Monet (expérience immersive) à Bruxelles, Galerie Horta).</p> <p style="text-align: center;"><u>En cours</u></p>	<p>Direction, Secrétariat, Enseignants de la section.</p>	<p>A partir de l'année académique 2019-2020.</p>	<p>Bénéficier d'un retour sur les formations dispensées par l'établissement et développer les liens avec le monde professionnel.</p> <p>1°) Atteindre au moins un taux de participation de 50%.</p> <p>2°) Atteindre la venue de 2 professionnels par année académique pour l'ensemble de la section.</p> <p>3°) Réaliser au moins une visite par année académique.</p>

Description de l'action	Responsables	Degré de réalisation -Echéance	Résultats attendus
<p>Assurer le suivi des étudiants diplômés en multipliant les rencontres (jurys d'épreuves intégrées, remise des diplômes,...).</p>	<p>Direction et enseignants de la section.</p>	<p>A partir des années académiques 2018-2019 et 2019-2020.</p>	<p>Recueillir les opinions des anciens étudiants sur leur formation ainsi que des informations sur leur parcours professionnel.</p> <p>Taux de participation</p>

<p><u>Non entamée sous cette forme mais création de groupes Facebook qui permettent de créer un réseau, de recueillir des informations sur les parcours professionnels.</u></p> <p><u>3 groupes existent :</u></p> <p><u>1°) Portfolio Institut (général, pour toutes les années et les anciens étudiants)</u></p> <p><u>2°) Les 1ères : échanges divers sur les cours, entraides,...(joue le rôle de forum de discussion)</u></p> <p><u>3°) Les 2è/3è : forum de discussion</u></p>			<p>d'au moins 25% pour les jurys.</p>
---	--	--	---------------------------------------

Description de l'action	Responsables	Degré de réalisation - Echéance	Résultats attendus
<p>Participer à des concours en lien avec la section (création d'affiches, vidéos,...).</p> <p><u>En cours (en 19-20 : projet de création de l'affiche du carnaval de Binche 2020)</u></p>	<p>Enseignants de la section.</p>	<p>A partir de l'année académique 2019-2020.</p>	<p>Réaliser au moins un concours par année académique.</p>

Description de l'action	Responsables	Degré de réalisation - Echéance	Résultats attendus
Participer à des formations Technofutur TIC	Enseignants de la section.	A partir de l'année académique 2020-2021.	Formations apportant une plus-value pédagogique avec du matériel en suffisance par rapport au nombre d'étudiants et/ou non disponible à l'Institut.

Axe 4 : la démarche qualité

Description de l'action	Responsables	Degré de réalisation - Echéance	Résultats attendus
<p>Poursuivre la démarche de collecte d'informations sur l'organisation globale du cursus (locaux, accueil, salles informatiques, horaires,...) entre autres via des enquêtes de satisfaction des étudiants dans les UE déterminantes de la section.</p> <p><u>En cours (déjà réalisé avec les 1ères années)</u></p>	<p>Coordinateur Qualité, enseignants.</p>	<p>A partir de l'année académique 2018-2019.</p>	<p>Obtenir une information exploitable dans un but d'amélioration continue de nos formations.</p>

Description de l'action	Responsables	Degré de réalisation - Echéance	Résultats attendus
<p>Mise en place de réunions de concertation pédagogique de façon périodique pour faire le point sur les diverses actions entreprises et à entreprendre.</p> <p><u>En cours.</u></p>	<p>Direction, Coordinateur Qualité, enseignants et secrétariat.</p>	<p>A partir de l'année académique 2019-2020.</p>	<p>Formaliser la concertation pédagogique entre parties prenantes dans une démarche participative.</p>