



Test d'admission pour les étudiants ne disposant pas d'un CESS pour le bachelier en techniques graphiques

En français

- > Résumer les idées essentielles d'un texte d'intérêt général comportant au minimum 10 pages dactylographiées.
- > Emettre une appréciation critique (personnelle).
- Produire un message structuré qui exprime un avis, une prise de position devant un fait, un événement,...

En mathématiques

- > problèmes de proportionnalité, fonctions polynomiales du premier degré et leur graphe, équations et inéquations du premier degré à une inconnue.
- > fonctions polynomiales du deuxième degré et leur graphe, équations et inéquations du deuxième degré à une inconnue, identités remarquables.
- > notions de fonction (de R dans R) et de graphe de fonction : domaine de définition, image, variation, croissance, parité, notamment 1/X, a, sin X, cos X, etc.
- > Sur base d'une situation (problème impliquant des notions de mathématique du niveau du 3ème degré de l'Enseignement secondaire supérieur de transition): analyser la situation/le problème, résoudre le problème à partir de l'ensemble des informations recueillies, interpréter la(les) solution(s), s'il échait, représenter graphiquement les données et la solution du problème.