

**PLAN D'ACTION BACHELIER EN CONSTRUCTION JUIN 2023**

**Axe 1 : Renforcer les approches pédagogiques**

<b>Description de l'action</b>	<b>Responsables</b>	<b>Degré de réalisation - Echéance</b>	<b>Résultats attendus – Indicateurs</b>
Poursuite du conseil des études de suivi pédagogique pour les étudiants entrants en 1 <sup>ère</sup> année, avec la mise en place d'une cellule d'accompagnement composée d'un référent unique de suivi pédagogique.	Direction, Référent PAE- CESP, Secrétariat, Enseignants.	A partir de l'année académique 2023-2024.  Priorité : ***	-Pallier au manque de vision globale du parcours de l'étudiant.  -Améliorer la guidance et l'aide à la réussite pour nos étudiants.  -Réduire le taux d'abandons à 15-20 % en 1 <sup>ère</sup> année d'ici 2026-2027 et stabiliser le taux de réussite à environ 2/3 des étudiants.

Description de l'action	Responsables	Degré de réalisation - Echéance	Résultats attendus - Indicateurs
<p>Généraliser et améliorer la pratique de feedback sur les évaluations, notamment à travers la consultation des copies et en augmentant le feedback de type formatif.</p> <p>(L'établissement veille à ce que tous les enseignants réalisent l'examen lors de l'avant-dernier cours de l'unité d'enseignement et un feedback sur les résultats lors du dernier cours, pour les UE de minimum 60 périodes).</p>	Enseignants.	<p>A partir de l'année académique 2023-2024.</p> <p>Priorité: ***</p>	<p>-Feedback fourni aux étudiants pour augmenter les chances de réussite en première et en seconde sessions dans 80 % des UE.</p>

<b>Description de l'action</b>	<b>Responsables</b>	<b>Degré de réalisation - Echéance</b>	<b>Résultats attendus - Indicateurs</b>
Donner la possibilité, de façon annuelle, de valider les UE dont l'ouverture est biennale/triennale, via le système de valorisation des acquis (VA).	Direction et référent VA.	Année académique 2025-2026.  Priorité: *	-Eviter aux étudiants en échec d'attendre deux/trois ans pour pouvoir repasser l'examen de l'UE.

## Axe 2 : Optimiser les ressources humaines et matérielles

<b>Description de l'action</b>	<b>Responsables</b>	<b>Degré de réalisation</b> - <b>Echéance</b>	<b>Résultats attendus – Indicateurs</b>
La pérennisation de l'utilisation de la plateforme pédagogique Moodle et d'une application de type Teams en implémentant un dispositif hybride et en mettant à disposition des étudiants des supports de cours avant les cours, des exercices supplémentaires, des capsules vidéos mais aussi des archives de cours comme des exercices résolus ou des examens des années précédentes.	Direction, Enseignants.	Année académique 2023-2024. Priorité : ***	-Utilisation systématique de la plateforme Moodle pour au moins 90% des cours.  -Implémenter le dispositif hybride dans nos UE (adapté selon les UE de théorie ou de laboratoires).

Description de l'action	Responsables	Degré de réalisation - Echéance	Résultats attendus - Indicateurs
<p>Systematiser la désignation de délégués de classe (étudiants).</p>	<p>Secrétariat, étudiants.</p>	<p>A partir de l'année académique 2023-24.  Priorité :**</p>	<p>-Meilleur vecteur de communication avec les étudiants.  -Inclure progressivement les étudiants dans la gouvernance de la section/de l'établissement.  -Désigner au moins un étudiant par classe et par an en tant que délégué.</p>

Description de l'action	Responsables	Degré de réalisation - Echéance	Résultats attendus- Indicateurs
Doter, si possible, la cellule VA (« Valorisation des acquis ») de moyens humains et financiers supplémentaires.	Direction, Référent VA.	Année académique 2025-26. Priorité :*	-Renforcer le dispositif mis en place (via des périodes complémentaires) pour encore améliorer l'accompagnement des étudiants dans leurs démarches de demande de VA.

### Axe 3 : Accroître les relations extérieures

Description de l'action	Responsables	Degré de réalisation -Echéance	Résultats attendus – Indicateurs
<p>Augmenter la communication, les contacts avec le monde professionnel :</p> <p>1°) Désignation d'un responsable administratif des stages, notamment en charge des relations avec les entreprises accueillant des stagiaires.</p> <p>2°) Inviter systématiquement tous les maîtres de stage lors des jurys externes des épreuves intégrées.</p> <p>3°) Inviter un professionnel lors de certains cours qui viendrait expliquer son métier, ses activités.</p>	<p>Direction, Secrétariat, Enseignants, Responsable administratif des stages.</p>	<p>A partir de l'année académique 2023-2024.</p> <p>Priorité : ***</p>	<p>-Bénéficier d'un retour sur les formations dispensées par l'établissement.</p> <p>-Développer des liens durables avec le monde professionnel.</p> <p>-Atteindre au moins un taux de participation de 50% des maîtres de stage aux jurys.</p> <p>-Programmer la venue d'un professionnel par année académique pour la section.</p>

Description de l'action	Responsables	Degré de réalisation -Echéance	Résultats attendus – Indicateurs
<p>Assurer le suivi des étudiants diplômés :</p> <p>1°) en établissant un listing comportant les coordonnées des diplômés pour les contacter lors des manifestations de l'ISIPS.</p> <p>2°) en réalisant des interviews de nos diplômés, publiées sur notre site internet.</p> <p>3°) en multipliant les rencontres (jurys d'épreuves intégrées, remise des diplômes,...).</p>	<p>Direction, Secrétariat, Service communication.</p>	<p>Priorité : **</p> <p>A partir de l'année académique 2022-23:</p> <p>1°) En 2022-23 2°) En 2023-24 3°) En 2024-25</p>	<p>-Recueillir les opinions des anciens étudiants sur leur formation ainsi que des informations sur leur parcours professionnel.</p> <p>-Atteindre un taux de participation des diplômés d'au moins 50%.</p>

#### Axe 4 : Pérenniser la démarche qualité

<b>Description de l'action</b>	<b>Responsables</b>	<b>Degré de réalisation</b> - <b>Echéance</b>	<b>Résultats attendus – Indicateurs</b>
Poursuivre la démarche de collecte d'informations sur l'organisation globale du cursus (locaux, accueil, horaires,...) entre autres via des enquêtes de satisfaction des étudiants dans les UE déterminantes de la section.	Coordinateur Qualité, enseignants.	A partir de l'année académique 2023-2024.  Priorité :**	-Obtenir une information exploitable dans un but d'amélioration continue de nos formations.  -Réaliser au moins 2 enquêtes par an, analyser les données recueillies et faire un retour vers le chargé de cours.

Description de l'action	Responsables	Degré de réalisation - Echéance	Résultats attendus – Indicateurs
<p>Poursuite des focus groups/reunions de concertation pédagogique, pour notamment faire le point sur le plan d'action de la section, en y associant un maximum de parties prenantes, notamment les délégués étudiants.</p>	<p>Direction, Coordinateur Qualité.</p>	<p>A partir de l'année académique 2023-2024.  Priorité :**</p>	<p>-Poursuivre la démarche participative en impliquant les divers acteurs afin d'assurer le suivi du plan d'action.  -Réaliser au moins une réunion par an.</p>