

ANNEXE 5 : Demande de valorisation des acquis¹ pour l'ADMISSION dans une unité d'enseignement

CONSTITUTION DE MON DOSSIER DE VALORISATION

Etape 1. Ma demande

Nom et prénom :	Téléphone :	Mail (en majuscules SVP) :	Année académique : 20.. – 20..
Unité d'enseignement concernée : UE de 1er niveau et UE "flottantes" du bachelier en construction	Capacité(s) préalable(s) requise(s) concernée(s) <u>En français</u> ➤ Résumer les idées essentielles d'un texte d'intérêt général comportant au minimum 10 pages dactylographiées. ➤ Emettre une appréciation critique (personnelle). ➤ Produire un message structuré qui exprime un avis, une prise de position devant un fait, un événement, ... <u>En mathématiques</u> <i>Utiliser les notions de base énumérées ci-dessous dans les applications concrètes,</i> ➤ Problèmes de proportionnalité, fonctions polynomiales du premier degré et leur graphe, équations et inéquations du premier degré à une inconnue. ➤ Systèmes d'équations du premier degré à deux inconnues. ➤ Fonctions polynomiales du deuxième degré et leur graphe, équations et inéquations du deuxième degré à une inconnue, identités remarquables. ➤ Notion de fonction (de R dans R) et de graphe de fonction : domaine de définition, image, variation, croissance, parité, notamment $\frac{1}{x}$, a^x, $\sin x$ et $\cos x$, <i>Sur base d'une situation – problème impliquant des notions de mathématique du niveau du 3ème degré de l'Enseignement secondaire supérieur de transition, analyser la situation/le problème, résoudre le problème à partir de l'ensemble des informations recueillies, interpréter la(les) solution(s), s'il échec, représenter graphiquement les données et la solution du problème.</i>		

¹ En cas de non-respect des délais pour la remise de la demande et des documents probants, celle-ci ne sera pas prise en considération

Institut supérieur industriel – Bd Solvay, 31 – 6000 Charleroi

Etape 2. Mes documents probants

Je joins, en annexe, les documents probants suivants, attestant de la maîtrise globales et suffisantes de capacités préalables requises concernés par la demande :

- Issus de mon parcours dans l'enseignement
 - ☐ Originaux² de diplôme, certificat, brevet, attestation de réussite, titres, bulletin
 - ☐ Programme, référentiel, contenu de cours, acquis d'apprentissage, crédits obtenus, fiche ECTS...
 - ☐ Grille horaire, nombre d'heures de cours, relevé d'heures de stage effectués, rapport ...
 - ☐ Autres : à compléter
- Issus de mon parcours dans des organismes de formation reconnus par accord ou convention ou des centres de validation
 - ☐ Titres de compétence
 - ☐ Unités d'acquis d'apprentissage
 - ☐ Attestation
 - ☐ Autres : à compléter
- Issus de mon expérience professionnelle
 - ☐ Copie de contrat de travail
 - ☐ Description de fonction, attestation de service, de tâches ou activités réalisées,
 - ☐ Projet, portfolio, cahier individuel de compétences
 - ☐ Autres : à compléter
- Issus de mon expérience personnelle
 - ☐ Descriptif des activités liées aux loisirs, à la famille, au bénévolat...
 - ☐ Compétences linguistiques
 - ☐ Auto-formation ou autres : à compléter

² Les originaux sont à présenter lors d'une rencontre pour valider la demande ou lors de la remise du dossier avec une copie qui sera gardée par l'établissement.

Institut supérieur industriel – Bd Solvay, 31 – 6000 Charleroi

Etape 3. Motivation de ma demande

Unité d'enseignement concernée :		
Capacité(s) préalable(s) requise(s) concernée(s)	Motivation de la demande au regard de ces capacités du dossier pédagogique	Numéro de l'annexe du document probant
<u>En français</u> ➤ Résumer les idées essentielles d'un texte d'intérêt général comportant au minimum 10 pages dactylographiées. ➤ Emettre une appréciation critique (personnelle). ➤ Produire un message structuré qui exprime un avis, une prise de position devant un fait, un événement, ... <u>En mathématiques</u> <i>Utiliser les notions de base énumérées ci-dessous dans les applications concrètes,</i> ➤ Problèmes de proportionnalité, fonctions polynomiales du premier degré et leur graphe, équations et inéquations du premier degré à une inconnue. ➤ Systèmes d'équations du premier degré à deux inconnues. ➤ Fonctions polynomiales du deuxième degré et leur graphe, équations et inéquations du deuxième degré à une inconnue, identités remarquables. ➤ Notion de fonction (de R dans R) et de graphe de fonction : domaine de définition, image, variation, croissance, parité, notamment $\frac{1}{x}$, a^x, $\sin x$ et $\cos x$, ○ <i>Sur base d'une situation – problème impliquant des notions de mathématique du niveau du 3ème degré de l'Enseignement secondaire supérieur de transition, analyser la situation/le problème, résoudre le problème à partir de l'ensemble des informations recueillies, interpréter la(les) solution(s), s'il échec, représenter graphiquement les données et la solution du problème.</i>		

Je certifie que toutes les informations renseignées dans ma demande de valorisation en admission sont exactes.

Date :

Signature de l'étudiant :

Nombre total d'annexes :

Réservé à l'établissement : reçu le par (Signature)