

Test d'admission pour les étudiants ne disposant pas d'un CESS pour le bachelier en construction

En français

- Résumer les idées essentielles d'un texte d'intérêt général comportant au minimum 10 pages dactylographiées.
- Emettre une appréciation critique (personnelle).
- Produire un message structuré qui exprime un avis, une prise de position devant un fait, un événement,...

En mathématiques

- ❖ *Utiliser les notions de base énumérées ci-dessous dans les applications concrètes,*
 - Problèmes de proportionnalité, fonctions polynomiales du premier degré et leur graphe, équations et inéquations du premier degré à une inconnue.
 - Systèmes d'équations du premier degré à deux inconnues.
 - Fonctions polynomiales du deuxième degré et leur graphe, équations et inéquations du deuxième degré à une inconnue, identités remarquables.
 - Notion de fonction (de \mathbb{R} dans \mathbb{R}) et de graphe de fonction : domaine de définition, image, variation, croissance, parité, notamment $\frac{1}{x}$, a^x , $\sin x$ et $\cos x$, ...
- ❖ *Sur base d'une situation - problème impliquant des notions de mathématique du niveau du 3ème degré de l'Enseignement secondaire supérieur de transition,*
 - analyser la situation/le problème, résoudre le problème à partir de l'ensemble des informations recueillies, interpréter la(les) solution(s), s'il échet, représenter graphiquement les données et la solution du problème