



Novembre 2018

Calendrier et plan de suivi actualisé **Bachelier en construction**

Institut Supérieur Industriel de promotion sociale

Axe 1 : les approches pédagogiques

Description de l'action	Responsables	Degré de réalisation - Echéance	Résultats attendus
Généraliser la rédaction de fiches pédagogiques et de grilles d'évaluation ainsi que leur actualisation régulière dans toutes les unités d'enseignement, y compris stages et épreuve intégrée. Les mettre à disposition des étudiants.	Enseignants.	Année académique 2019-2020 (2 ^{ème} semestre).	Uniformiser et systématiser l'emploi de ces fiches. Posséder des critères d'évaluation précis et connus des étudiants. Taux d'utilisation de la fiche et de la grille par les enseignants : 80%.

Description de l'action	Responsables	Degré de réalisation - Echéance	Résultats attendus
Poursuite du travail sur les points repris ci-dessous : <ul style="list-style-type: none"> - proposition d'un nouvel organigramme (et d'un nouveau profil professionnel) ; - redéfinition du volume horaire pour chaque unité ; - révision, pour chaque unité, de son contenu (finalités particulières, programme, acquis d'apprentissage). 	Groupe de Travail (GT) technique dont fait partie la direction (en relation avec nos enseignants).	Juin 2019.	<ul style="list-style-type: none"> - nouvel organigramme ; - redéfinition du volume horaire pour chaque unité ; - révision des programmes et des acquis d'apprentissage.

Description de l'action	Responsables	Degré de réalisation - Echéance	Résultats attendus
Mise en place d'un conseil des études de suivi pédagogique avec fiche individuelle d'apprentissage et en amont une coordination des contenus de cours, des évaluations et des méthodes/approches pédagogiques.	Direction, Secrétariat, Enseignants.	Années académiques 2017-2018 et 2018-2019 pour implémenter le projet et poursuivre les années académiques suivantes.	Pallier au manque de vision globale du parcours de l'étudiant. Améliorer la guidance et l'aide à la réussite pour nos étudiants. Réduire les taux d'échecs et d'abandons en 1 ^{ère} année au fil des années académiques.

Description de l'action	Responsables	Degré de réalisation - Echéance	Résultats attendus
Veiller à transmettre à tous les étudiants, tant en cas de réussite que d'échec, un feedback sur les évaluations notamment à travers la consultation des copies. L'établissement conseillera à tous ses enseignants de réaliser l'examen lors de l'avant-dernier cours de l'unité d'enseignement et de réaliser un feedback sur les résultats lors du dernier cours.	Enseignants.	A partir de l'année académique 2017-2018.	Feedback formatif fourni aux étudiants après la première session pour augmenter les chances de réussite en seconde session dans tous les cours de minimum 60 périodes.

Axe 2 : les ressources humaines et matérielles

Description de l'action	Responsables	Degré de réalisation - Echéance	Résultats attendus
Accès aux ressources des sites professionnels (CSTC, CNAC,...) pour les étudiants et les enseignants.	Enseignants de la section (particulièrement B.Renard), Econome, Direction.	Année académique 2017-2018.	Obtenir un accès à ces ressources pour les utiliser lors des cours, travaux,...

Description de l'action	Responsables	Degré de réalisation - Echéance	Résultats attendus
Développement et utilisation d'un nouvel outil de communication : la plateforme numérique, avec une formation des chargés de cours.	Direction, Secrétariat, Enseignants de la section.	Formation et impulsion en 2017-18 et 2018-19. Utilisation par tous lors de l'année académique 2019-2020.	Utilisation de la plateforme numérique pour y mettre à disposition des documents tels que supports de cours, horaires,... Taux d'utilisation de 100% pour le secrétariat et d'au moins 80% pour les enseignants.

Description de l'action	Responsables	Degré de réalisation - Echéance	Résultats attendus
Dispositif d'accueil des nouveaux chargés de cours avec création d'un « vademecum chargés de cours ». Ce dispositif comprend un premier entretien avec l'équipe de direction, une présentation du nouveau chargé de cours à l'équipe éducative, une visite des principaux locaux et une information générale sur les sujets pédagogiques, administratifs et organisationnels.	Direction.	A partir de l'année académique 2017-2018 (1 ^{er} semestre).	Améliorer l'accueil des nouveaux chargés de cours à différents niveaux (pédagogique, administratif, organisationnel et humain).

Description de l'action	Responsables	Degré de réalisation - Echéance	Résultats attendus
Création d'une cellule « Valorisation des acquis » avec mise en place d'une nouvelle procédure formalisée via vade-mecum, tableau synthétique, formulaires pour le chargé de cours et l'étudiant.	Personne de référence pour la valorisation des acquis.	A partir de l'année académique 2016-2017.	Améliorer l'accompagnement des étudiants et des enseignants dans le processus de valorisation des acquis.

Axe 3 : les relations extérieures

Description de l'action	Responsables	Degré de réalisation -Echéance	Résultats attendus
Contacts avec le monde professionnel : 1°) Inviter systématiquement tous les maîtres de stage lors des jurys externes des épreuves intégrées. 2°) Inviter un professionnel lors de certains cours qui viendrait expliquer son métier, ses activités.	Direction, Secrétariat, Enseignants de la section.	A partir de l'année académique 2019-2020.	Bénéficier d'un retour sur les formations dispensées par l'établissement et développer les liens avec le monde professionnel. 1°) Atteindre au moins un taux de participation de 50%. 2°) Atteindre la venue de 2 professionnels par année académique pour l'ensemble de la section.

Description de l'action	Responsables	Degré de réalisation -Echéance	Résultats attendus
Assurer le suivi des étudiants diplômés en multipliant les rencontres (jurys d'épreuves intégrées, remise des diplômes, souper « cougnous »,...).	Direction, Enseignants responsables des épreuves intégrées.	A partir des années académiques 2018-2019 et 2019-2020.	Recueillir les opinions des anciens étudiants sur leur formation ainsi que des informations sur leur parcours professionnel. Taux de participation d'au moins 50%.

Axe 4 : la démarche qualité

Description de l'action	Responsables	Degré de réalisation - Echéance	Résultats attendus
Poursuivre la démarche de collecte d'informations sur l'organisation globale du cursus (locaux, accueil, salles informatiques, horaires,...) entre autres via des enquêtes de satisfaction des étudiants dans les UE déterminantes de la section.	Coordinateur Qualité, enseignants.	A partir de l'année académique 2018-2019.	Obtenir une information exploitable dans un but d'amélioration continue de nos formations.