Février 2017

Calendrier et plan de suivi des recommandations des experts (Sciences industrielles – Sciences de l'ingénieur industriel)

Institut Supérieur Industriel de promotion sociale

Introduction

La réalisation de l'évaluation des cursus de Sciences industrielles et Sciences de l'ingénieur industriel a mobilisé toutes les parties prenantes de l'Institut. Cette évaluation a véritablement permis de mettre sur pied une réflexion globale au sein des finalités et d'établir des objectifs et des actions qui sont décrites dans la suite.

La démarche qualité se met en place progressivement dans le mode de fonctionnement de l'ISIPS tant dans ses dimensions administratives qu'éducatives. L'établissement et la mise en œuvre des actions d'amélioration résultent d'un travail de toutes les parties prenantes. Chaque acteur de la vie de l'ISIPS ayant pris conscience des efforts à réaliser pour accroître encore les forces de l'institution, pour améliorer nos faiblesses et pour poursuivre les actions déjà entreprises. Des points essentiels tels que les fiches pédagogiques, les grilles d'évaluation ou l'équipement des laboratoires ont été soulevés.

Le plan de suivi que nous vous présentons dans la suite regroupe un ensemble d'actions que nous jugeons réalisables et en phase avec les analyses menées. Il reflète concrètement les préoccupations majeures de l'ISIPS afin d'améliorer la qualité des formations dispensées. Il a été construit avec les différentes parties prenantes et validé par les membres de la CEI.

Les axes retenus sont :

- les approches pédagogiques ;
- les ressources humaines et matérielles ;
- les relations extérieures ;
- la démarche qualité.

Nous avons lié les faiblesses et les menaces aux solutions que nous menons ou allons mener pour améliorer nos pratiques enseignantes et organisationnelles. Enfin, soulignons que toutes les actions ne seront pas opérationnalisées en même temps et que certaines prendront du temps à se déployer.

Les priorités sont axées sur :

- les grilles d'évaluation ;
- les fiches pédagogiques ;
- l'équipement des laboratoires.

Axe 1 : les approches pédagogiques

Description de l'action	Responsables	Degré de réalisation - Echéance	Résultats attendus – Indicateurs
Généraliser l'emploi de fiches pédagogiques à toutes les UE et s'assurer que les étudiants en ont connaissance (signatures des étudiants endéans le 1er/10 de l'UE).	Enseignants de la section.	Octobre 2017.	Uniformiser et systématiser l'emploi de ces fiches. Taux d'emploi de ces fiches par les enseignants : 100%

Description de l'action	Responsables	Degré de réalisation - Echéance	Résultats attendus – Indicateurs
Uniformiser et systématiser l'élaboration et l'utilisation de grilles d'évaluation dans toutes les UE (avec mise à disposition des étudiants).	Enseignants de la section.	Octobre 2017.	Posséder des critères d'évaluation précis et connus des étudiants. Taux d'utilisation des grilles par les enseignants : 100%

Description de l'action	Responsables	Degré de réalisation - Echéance	Résultats attendus - Indicateurs
Organiser le cours d'anglais des sections de bachelier au sein de l'établissement et permettre aux étudiants de master d'y assister.	Direction.	Janvier 2018.	Maintien d'un certain niveau d'anglais (UE 2) pour nos étudiants de master. Taux d'étudiants de master suivant le cours : 25%