

SECTION	Bachelier en comptabilité - Option: gestion				
Code UE	711802U32D1	Unité d'enseignement	COMPTABILITE : APPLICATION PROFESSIONNELLE DE L'OUTIL INFORMATIQUE		
Titulaire	SABOUR K.				
Nombre périodes	60	ECTS	5	Unité déterminante	OUI

Finalités					
<p>L'unité d'enseignement vise à permettre à l'étudiant,</p> <p>sur le plan des comportements professionnels :</p> <ul style="list-style-type: none"> de développer des attitudes déontologiques en rapport avec l'aspect confidentiel éventuel des informations traitées ; <p>sur le plan des compétences professionnelles :</p> <ul style="list-style-type: none"> de situer l'importance et le rôle du système d'information comptable dans la gestion de l'entreprise ; de développer des aptitudes à utiliser un environnement informatique en rapport avec la profession comptable, notamment par l'utilisation professionnelle de logiciels d'application en matière de comptabilité. 					
Pré-requis					
<p>Capacités</p> <p>Face à un système informatique connu et sur lequel est installé le logiciel qui a servi de support d'apprentissage,</p> <p>à partir d'une situation-problème mettant en jeu des procédures de comptabilité générale :</p> <ul style="list-style-type: none"> mettre en oeuvre les fonctionnalités du module de comptabilité générale d'un logiciel courant pour : gérer les fichiers de base ; saisir les écritures dans les différents journaux et comptes ; consulter les différents fichiers et documents ; éditer les journaux, comptes, balances, comptes annuels, documents fiscaux. 					
Contenu					
<p>L'étudiant sera capable,</p> <p>face à des situations - problèmes illustrant le fonctionnement du système d'information comptable d'une entreprise, en utilisant les ressources d'un logiciel comptable largement utilisé :</p> <ul style="list-style-type: none"> de réaliser un exercice comptable complet depuis l'ouverture des comptes jusqu'aux documents de fin d'exercice, en respectant l'ordre logique des opérations comptables, les procédures et les règles légales tout en justifiant ses choix méthodologiques ; de contrôler les documents édités et d'opérer les corrections et ajustements nécessaires ; de mettre en oeuvre des fonctionnalités avancées d'un logiciel comptable telles que les imputations analytiques, la gestion des immobilisés, le calcul des ratios, la gestion des stocks, la gestion budgétaire, ... ; de mettre en oeuvre les procédures de sauvegarde et de restauration des données. 					
Méthodes et moyens pédagogiques					
<ul style="list-style-type: none"> - Logiciel Octopus - Documents comptables à encoder 					

Supports de cours				
<ul style="list-style-type: none"> - <i>La comptabilité avec Octopus, Edipro, Marieke Van Beylen, Filip de Maseseneer, Wouter Bellekens</i> - <i>Documents comptables</i> 				
Modalités d'évaluation				
<p><i>Pour atteindre le seuil de réussite, l'étudiant devra prouver qu'il est capable,</i></p> <p><i>face à la situation comptable d'une entreprise décrite par des consignes précises et des documents adéquats, en utilisant les ressources d'un logiciel comptable largement utilisé :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>d'établir une marche à suivre répondant aux exigences de la tâche ;</i> • <i>d'utiliser ses savoirs et savoir-faire selon une démarche justifiée pour :</i> • <i>sélectionner, dans le système d'information de l'entreprise, les données nécessaires, les exploiter et les présenter à l'aide de l'outil informatique et les sauvegarder.</i> <p><i>Pour la détermination du degré de maîtrise, il sera tenu compte :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>de la capacité d'analyse ;</i> • <i>de la pertinence des procédures appliquées ;</i> • <i>de la logique de l'argumentation ;</i> • <i>du niveau de précision et de la clarté dans l'emploi du langage comptable.</i> 				
Ressources/Bibliographie				
<ul style="list-style-type: none"> - <i>La comptabilité avec Octopus, Edipro, Marieke Van Beylen, Filip de Maseseneer, Wouter Bellekens</i> 				
Utilisation Campus numérique				
Syllabus	Agenda	Exercices	Travaux	Forums
☐	☐	☐	☐	☐