

MINISTÈRE DE LA COMMUNAUTÉ FRANÇAISE
ADMINISTRATION GÉNÉRALE DE L'ENSEIGNEMENT
ENSEIGNEMENT POUR ADULTES

DOSSIER PÉDAGOGIQUE

UNITÉ D'ENSEIGNEMENT

**PATHOLOGIES : FORMES AIGUES, INSTABLES ET
PSYCHIATRIQUES**

ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR DE TYPE COURT

DOMAINE DES SCIENCES DE LA SANTÉ PUBLIQUE

CODE : 82 15 17 U34 D2
CODE DU DOMAINE DE FORMATION : 804
DOCUMENT DE RÉFÉRENCE INTER-RÉSEAUX

Approbation du Gouvernement de la Communauté française du **jour mois 2026**
sur avis conforme du Conseil général

PATHOLOGIES : FORMES AIGUES, INSTABLES ET PSYCHIATRIQUES

ENSEIGNEMENT SUPERIEUR DE TYPE COURT

1. FINALITÉS DE L'UNITÉ D'ENSEIGNEMENT

1.1 Finalités générales

Dans le respect de l'article 7 du décret de la Communauté française du 16 avril 1991 organisant l'enseignement pour adultes, cette unité d'enseignement doit :

- ◆ concourir à l'épanouissement individuel en promouvant une meilleure insertion professionnelle, sociale, scolaire et culturelle ;
- ◆ répondre aux besoins et demandes en formation émanant des entreprises, des administrations, de l'enseignement et d'une manière générale des milieux socio-économiques et culturels.

1.2 Finalités particulières

Cette unité d'enseignement vise à permettre à l'étudiant/étudiante :

- ◆ d'acquérir des connaissances concernant les pathologies courantes en pratique infirmière, sous leur forme aiguë et/ou instable, ainsi que des connaissances sur leurs traitements et moyens d'investigation incluant l'imagerie médicale ;
- ◆ d'identifier les enjeux nutritionnels et diététiques, y compris ceux associés aux pathologies les plus courantes, et d'en comprendre les implications pour le bénéficiaire de soins ;
- ◆ d'acquérir les connaissances fondamentales quant aux pathologies psychiatriques les plus courantes.

2. CAPACITÉS PRÉALABLES REQUISES

2.1 Capacités

En Pathologies : formes stabilisées et gériatrie,

pour des pathologies fréquemment rencontrées dans leur forme stabilisée, dans les systèmes suivants : respiratoire, cardiovasculaire, endocrinien, nerveux, digestif, urogénital, musculosquelettique,

pour des pathologies de la personne âgée,

en utilisant le vocabulaire scientifique,

- ◆ identifier et décrire les éléments fondamentaux du processus physiopathologique ;
- ◆ énoncer les facteurs étiologiques, les symptômes et les méthodes d'investigation diagnostique les plus courants ;
- ◆ préciser les mesures de surveillance, les complications les plus fréquentes ainsi que leurs mesures préventives ;

en utilisant le vocabulaire scientifique,

- ◆ identifier et décrire la collaboration, les mesures préventives des actes pré-opératoires, les surveillances des actes post-opératoires et des complications éventuelles ;
- ◆ expliciter pour différentes classes de médicaments : les indications principales, les posologies, les contre-indications majeures, les effets secondaires principaux, les modes d'administration et les surveillances à prévoir.

2.2 Titre pouvant en tenir lieu

Attestation de réussite de l'unité d'enseignement « Pathologies : formes stabilisées et gériatrie », code N° 82 15 16 U34 D2, classée dans l'enseignement supérieur de type court

3. ACQUIS D'APPRENTISSAGE

Pour atteindre le seuil de réussite, l'étudiant/étudiante sera capable de/d' :

pour des pathologies, sous leur forme aigüe et/ou instable, fréquemment rencontrées dans les systèmes suivants : respiratoire, cardiovasculaire, endocrinien, immunitaire, lymphatique, nerveux, digestif, urogénital, hématopoïétique et musculosquelettique,

en utilisant le vocabulaire scientifique,

- ◆ identifier et décrire, les processus physiopathologiques fondamentaux ;
- ◆ identifier et définir les facteurs étiologiques et les symptômes les plus courants ;
- ◆ définir et expliciter les méthodes d'investigation diagnostique les plus courantes, y compris celles relatives à l'imagerie médicale ;
- ◆ préciser les mesures de surveillance et les complications les plus fréquentes ainsi que leur prévention et gestion ;
- ◆ préciser des options thérapeutiques, y compris diététiques, actuellement défendues ;

pour des pathologies psychiatriques,

en utilisant le vocabulaire scientifique,

- ◆ définir des pathologies courantes en psychiatrie et en expliciter l'étiologie, la pathogénie, les stratégies diagnostiques et thérapeutiques, les éléments de prévention et de surveillance les plus courants.

sur la base de situations fictives de soins infirmiers,

en utilisant le vocabulaire scientifique,

- ◆ identifier, définir et décrire les symptômes et signes cliniques évocateurs de troubles nutritionnels ;
- ◆ expliquer les adaptations diététiques nécessaires à des pathologies courantes.

Pour la détermination du degré de maîtrise, il sera tenu compte des critères suivants :

- ◆ le niveau de cohérence : la capacité à établir une majorité de liens logiques pour former un ensemble organisé,
- ◆ le niveau de précision : la clarté, la concision, la rigueur au niveau de la terminologie, des concepts et des techniques/principes/modèles,
- ◆ le niveau d'intégration : la capacité à s'approprier des notions, concepts, techniques et démarches en les intégrant dans son analyse, son argumentation, sa pratique ou la recherche de solutions,
- ◆ le niveau d'autonomie : la capacité à faire preuve d'initiatives démontrant une réflexion personnelle basée sur une exploitation des ressources et des idées en interdépendance avec son environnement.

En référence à l'article 8 du Décret du 16 avril 1991 organisant l'Enseignement pour Adultes, les détenteurs d'un brevet d'infirmier hospitalier ou d'un brevet d'enseignement supérieur d'assistant en soins infirmiers peuvent obtenir une valorisation des acquis pour la dispense complète de l'UE « Pathologies : formes aigües, instables et psychiatriques ».

4. PROGRAMME

L'étudiant/étudiante sera capable de/d',
en utilisant le vocabulaire scientifique adéquat,

4.1. Pathologies : formes aiguës et/ou instables

pour les systèmes suivants du corps humain : respiratoire, cardiovasculaire, endocrinien, immunitaire, lymphatique, nerveux, digestif, urogénital, hématopoïétique et musculosquelettique, pour des pathologies telles que :

angor instable, infarctus du myocarde, décompensation cardiaque, arythmies cardiaques, déséquilibres diabétiques, pneumopathies, exacerbation de BPCO, embolie pulmonaire, pneumothorax, accident vasculaire cérébral ischémique et hémorragique, hémorragie digestive, péritonite, occlusion intestinale, méningites, pancréatite aiguë, cirrhose décompensée, insuffisance rénale aiguë, cancers, leucémies, lymphomes ; maladie de Lyme, tétanos, Guillain Barré, pyélonéphrite, colique néphrétique, fracture du col du fémur,

- ◆ identifier définir les facteurs étiologiques habituels ;
- ◆ identifier, définir et décrire les symptômes les plus courants ;
- ◆ identifier et décrire les structures anatomiques concernées ainsi que les processus physiopathologiques fondamentaux responsables des troubles observés et du développement d'éventuelles complications ;
- ◆ énoncer et expliquer les techniques d'investigation diagnostique ;
- ◆ énoncer, définir et décrire les complications les plus fréquentes, d'en préciser les mesures de surveillance, de prévention et de gestion ;
- ◆ décrire les principales options thérapeutiques actuelles et d'en préciser le rôle infirmier.

4.2. Pathologies psychiatriques

- ◆ définir les principales pathologies rencontrées en psychiatrie, et expliciter pour chacune d'elles : l'étiologie, la pathogénie, les stratégies diagnostiques et thérapeutiques, les éléments de prévention et de surveillance les plus courants ;
- ◆ identifier les processus biochimiques intervenant dans les pathologies concernées ;
- ◆ identifier la participation des professionnels de la santé dans le cadre de la collaboration du diagnostic et au traitement ;
- ◆ expliciter différents courants philosophiques et enjeux socioculturels de prise en soins des bénéficiaires souffrant de troubles psychiatriques.

4.3. Approche nutritionnelle et diététique

Sur la base de situations fictives de soins infirmiers,

- ◆ décrire l'importance d'une collaboration et d'une surveillance diététique pluridisciplinaire ;
- ◆ identifier les symptômes et signes cliniques évocateurs de troubles nutritionnels afin de proposer une surveillance nutritionnelle adaptée ;
- ◆ expliquer les principes généraux des adaptations diététiques associées aux pathologies courantes afin de participer à l'information et l'éducation du bénéficiaire de soins ;
- ◆ déterminer les éventuelles interactions des médicaments avec la nutrition.

4.4. Imagerie médicale et radioprotection

- ◆ décrire les principaux mécanismes biophysiques intervenant en imagerie médicale ;
- ◆ citer les principes généraux de radiologie et de radioprotection et leur incidence sur l'exercice professionnel ;
- ◆ citer les principales techniques d'investigation susceptibles d'orienter et de confirmer le diagnostic médical ;
- ◆ décrire le principe, les indications, le déroulement des principales techniques d'investigation et les dangers y afférents.

5. CONSTITUTION DES GROUPES OU REGROUPEMENT

Aucune recommandation particulière.

6. CHARGÉ(S) DE COURS

Le chargé de cours sera un enseignant/une enseignante ou un expert/une experte.

L'expert ou l'experte devra justifier de compétences particulières issues d'une expérience professionnelle actualisée en relation avec le programme du présent dossier pédagogique.

7. HORAIRE MINIMUM DE L'UNITÉ D'ENSEIGNEMENT

7.1. Dénomination des cours	Classement	Code U	Nombre de périodes
Pathologies : formes aiguës et/ou instables	CT	B	40
Pathologies psychiatriques	CT	B	20
Approche nutritionnelle et diététique	CT	B	20
Imagerie médicale et radioprotection	CT	B	16
7.2. Part d'autonomie		P	24
Total des périodes de cours			120
7.3. Activités de développement professionnel		Z	110
Total des périodes			230
Nombre d'ECTS			12