

Test de Valorisation des Acquis en Langues

Vous avez déjà une **bonne maîtrise** d'une langue étrangère dans un contexte professionnel ? Valorisez vos compétences en passant un test de niveau !

Anglais – Néerlandais – Espagnol – Italien – Allemand

ÉTAPE 1 : INSCRIPTION (OBLIGATOIRE)

- Inscrivez-vous à une **Unité d'Enseignement (UE) de guidance** auprès du secrétariat.
- Complétez le **dossier de demande de valorisation**.
- Le **paiement** doit être effectué **avant** le test.

ÉTAPE 2 : PRÉPARATION DU TEST DE LANGUE SOCIO-PROFESSIONNELLE

Nos UE sont alignées sur les **niveaux du Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues (CECR)**.

A1 * * * Découverte	Communication simple sur des sujets familiers.	UE1 • anglais • néerlandais • espagnol • allemand	}	Elémentaire	UE1 = A1 UE2 = A2 UE3 = B1.1. UE4 = B1.2. UE5 = B2.1. UE6 = B2.2.
A2 * * * Survie	Communication et échanges simples sur des sujets familiers et habituels.	UE2 • anglais • néerlandais • espagnol			
B1.1 * * * Seuil	Capacité de s'exprimer dans une situation authentique, description d'une expérience.	UE3 • anglais • néerlandais	}	Indépendant	
B1.2 * * * Indépendant	Communication et argumentation relatives sur des sujets généraux concrets ou abstraits.	UE4 • anglais • néerlandais			

Le vocabulaire est lié au bachelier dans lequel vous êtes inscrit
Des ressources en ligne sont disponibles pour vous entraîner (voir **Annexe 1**).

ÉTAPE 3 : HORAIRE DU TEST

Présentez-vous **le jour et à l'heure** de l'UE de guidance dans laquelle vous êtes inscrit(e). Cette date vous sera transmise lors de votre inscription au secrétariat.

ÉTAPE 4 : LE TEST (voir **Annexe 2**)

- Durée : entre 2 et 4 heures
- Pièce d'identité **obligatoire**
- 5 épreuves :
 1. Compréhension à la lecture
 2. Compréhension de l'audition
 3. Expression écrite
 4. Expression orale en continu
 5. Expression orale en interaction

ÉTAPE 5 : LES RÉSULTATS

- Les tests sont corrigés selon des grilles d'évaluation (voir **Annexe 3**).
- Les résultats sont publiés sur l'e-Campus.

À QUOI CORRESPONDENT LES NIVEAUX EUROPÉENS DE LANGUES (CECR) ?



Nos unités d'enseignement (UE) en langues sont spécifiquement conçues pour des situations appliquées à l'enseignement supérieur. Elles sont directement liées au programme de bachelier dans lequel vous êtes inscrit.

UTILISATEUR ÉLÉMENTAIRE	A1 (UE1)	Peut comprendre et utiliser des expressions familières et quotidiennes ainsi que des énoncés très simples qui visent à satisfaire des besoins concrets. Peut se présenter ou présenter quelqu'un et poser à une personne des questions la concernant - par exemple, sur son lieu d'habitation, ses relations, ce qui lui appartient, etc. - et peut répondre au même type de questions. Peut communiquer de façon simple si l'interlocuteur parle lentement et distinctement et se montre coopératif.
	A2 (U2)	Peut comprendre des phrases isolées et des expressions fréquemment utilisées en relation avec des domaines immédiats de priorité (par exemple, informations personnelles et familiales simples, achats, environnement proche, travail). Peut communiquer lors de tâches simples et habituelles ne demandant qu'un échange d'informations simple et direct sur des sujets familiers et habituels. Peut décrire avec des moyens simples sa formation, son environnement immédiat et évoquer des sujets qui correspondent à des besoins immédiats.
UTILISATEUR INDÉPENDANT	B1 (UE3+UE4)	Peut comprendre les points essentiels quand un langage clair et standard est utilisé et s'il s'agit de choses familières dans le travail, à l'école, dans les loisirs, etc. Peut se débrouiller dans la plupart des situations rencontrées en voyage dans une région où la langue cible est parlée. Peut produire un discours simple et cohérent sur des sujets familiers et dans ses domaines d'intérêt. Peut raconter un événement, une expérience ou un rêve, décrire un espoir ou un but et exposer brièvement des raisons ou explications pour un projet ou une idée.
	B2 (UE5+UE6)	Peut comprendre le contenu essentiel de sujets concrets ou abstraits dans un texte complexe, y compris une discussion technique dans sa spécialité. Peut communiquer avec un degré de spontanéité et d'aisance tel qu'une conversation avec un locuteur natif ne comportant de tension ni pour l'un ni pour l'autre. Peut s'exprimer de façon claire et détaillée sur une grande gamme de sujets, émettre un avis sur un sujet d'actualité et exposer les avantages et les inconvénients de différentes possibilités.

[Echelle globale - Tableau 1 \(CECR 3.3\) : Niveaux communs de compétences - Cadre européen commun de référence pour les langues \(CECR\)](#)

POUR SE TESTER EN LIGNE ET PRÉPARER L'EXAMEN

 [Wallangues - Apprenez une langue en ligne gratuitement](#)



[Duolingo - La meilleure façon d'apprendre une langue](#)

 [MosaLingua Premium – MosaLingua](#)

+Babbel

[Parlez une langue comme vous en avez toujours rêvé.](#)

LE DÉROULEMENT DU TEST (de 2 à 4 heures)

- Présentez-vous le jour et l'heure prévus (**date et heure** transmissent à l'inscription). Si l'inscription est récente, apportez la **preuve de paiement**.
- Munissez-vous de votre **carte d'identité**.
- Consultez l'écran dans le hall pour connaître votre **local**.
- Les examinateurs vous expliqueront le déroulement du test :

Le test est **progressif**, vous commencerez par effectuer les niveaux basiques et poursuivrez ensuite avec des tâches de plus en plus difficiles.

- **La partie écrite** se compose de :
 - *Compréhension à la lecture* – vous devrez répondre à des QCM ou des questions ouvertes sur plusieurs textes de difficultés croissantes.
 - *Expression écrite* – vous devrez répondre à des questions et rédiger des textes de difficulté croissante.
 - *Compréhension de l'oral* – vous répondrez des questions sur des audios passés en classe.
- **La partie orale** se compose de :
 - *Expression orale en continu* – vous répondez à des questions sans être interrompu.
 - *Expression orale en interaction*- vous avez une conversation avec l'examineur

Vous allez être invité à quitter la salle d'examen au cours de la séance et de laisser vos documents en place pour accompagner un examinateur et passer votre examen oral dans un autre local.

Votre niveau sera déterminé pour chacune des 5 parties selon un certain nombre de critères (exactitudes du vocabulaire, complexité de la grammaire, fluidité, qualité de la prononciation etc.

IL FAUT AVOIR ATTEINT LE SEUIL DE RÉUSSITE D'UN NIVEAU DANS CHACUNE DES PARTIES SÉPARÉMENT POUR ÊTRE CERTIFIÉ DANS CE NIVEAU.

GRILLES D'ÉVALUATION

Nous utilisons des **grilles critériées** pour les corrections. Ce type de grilles est un outil utile pour évaluer des apprentissages de haut niveau au moyen de tâches complexes. Elles permettent :

- d'encadrer la subjectivité inhérente à l'acte d'évaluer (ordre des copies, écarts d'interprétation entre correcteurs).
- de gagner en validité. La grille permet de formaliser la cohérence entre les apprentissages développés et les apprentissages évalués.

Ces grilles sont constituées de deux volets.

Le premier est **le seuil de réussite** et reprend des critères observables précis correspondant à chaque niveau de langue (vocabulaire, grammaire, cohérence, etc.). Si le seuil de réussite est atteint (ACQUIS), l'étudiant a atteint 50%.

Le second est **le degré de maîtrise** qui permet de définir le niveau de performance.

EXEMPLE DE GRILLE

NIVEAU UE1 (A1) ÉVALUATION DE LA PRODUCTION ÉCRITE ANGLAIS (sur 30)

1. SEUIL DE REUSSITE Critères de réussite

Comptant pour 50%

	ACQUIS	NON ACQUIS
Respect des consignes et intelligibilité du message	<ul style="list-style-type: none"> - Le message écrit est facilement compréhensible - Les consignes de rédaction sont respectées - L'écrit est approprié au contexte 	<ul style="list-style-type: none"> - Message difficile à comprendre - Consignes partiellement /non respectées - Discours peu ou pas approprié
Maîtrise du répertoire lexical	<ul style="list-style-type: none"> - Le lexique de base socio-professionnel est maîtrisé et permet de produire un écrit pertinent - L'étudiant peut expliquer un chemin et décrire les directions. 	<ul style="list-style-type: none"> - Erreurs lexicales, mélange de mots, emploi de mots dans une autre langue - L'étudiant ne peut expliquer simplement un chemin
Capacité de correction grammaticale	<ul style="list-style-type: none"> - Les structures et formes grammaticales, même si elles sont encore basiques permettent d'exprimer clairement des messages simples (affirmations, questions et négations) - La maîtrise des conjugaisons de base permet de transmettre clairement des messages simples (present simple et continu), - L'étudiant peut distinguer facilement les personnes, les possessions, exprimer les lieux, - L'étudiant emploie correctement les modaux basiques. 	<ul style="list-style-type: none"> - Des erreurs grammaticales entravent la compréhension du message - Mélange have/be, les modaux - Absence d'auxiliaire - Conjugaisons de base non maîtrisées - Mélange les personnes (pronoms, possessifs...) - L'étudiant mélange les prépositions de temps et lieu de base
Correction orthographique	<ul style="list-style-type: none"> - L'orthographe de base est maîtrisée 	<ul style="list-style-type: none"> - Erreurs orthographiques récurrentes, recours à la transcription phonétique
Cohérence et cohésion de la production	<ul style="list-style-type: none"> - Les informations apportées sont cohérentes entre elles (grâce à la présence de connecteurs logiques élémentaires du type <i>and, but, because</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> - Production peu ou pas cohérente, discours décousu.

2. DEGRE DE MAITRISE

Degré de pertinence de la production	- La production écrite est en adéquation avec le contexte, la tâche et le destinataire Satisfaisant=0 bien= 0,5 très bien =1
Étendue du répertoire lexical	- Le lexique élémentaire employé dans le registre familier permet un message bref et clair - Le lexique élémentaire employé dans le registre usuel professionnel, permet de faire face à une tâche professionnelle simple Satisfaisant=0 bien =1-2 très bien=3 au delà de A1=4
Degré de correction morphosyntaxique	- Les formes et les structures grammaticales élémentaires permettent de faire face aux tâches courantes de base Satisfaisant=0 bien =1 très bien=2 excellent=3 au delà de A1=5
Orthographe	Satisfaisant=0 bien =1 très bien=2 excellent=au delà de A1
Degré de la cohérence et de cohésion de la production	- Les éléments du message sont structurés et agencés de manière logique grâce aux connecteurs de base <i>and, but, because</i> Satisfaisant=0 bien =0,5 très bien=au delà de A1
Originalité de la production, auto-correction, autonomie	- Prise de risque et créativité, correction Satisfaisant=0 dépassement de la tâche et apport personnel=1
TOTAL DEGRE DE MAITRISE = /15	
TOTAL SEUIL REUSSITE + DEGRE DE MAITRISE = /30	

Le test est constitué de **5 épreuves distinctes (les acquis d'apprentissage)** :

- Compréhension à la lecture
- Compréhension de l'audition
- Expression écrite
- Expression orale en continu
- Expression orale en interaction

Chaque acquis d'apprentissage possède sa propre grille pour chaque niveau (de UE1 à UE6).

Au sein du test **seul un récapitulatif est présent** sous cette forme:

1. SEUIL DE REUSSITE **EXPRESSION ÉCRITE** /30

Critères de réussite

La teneur des critères est différente selon le niveau atteint.

Respect des consignes et intelligibilité du message	Niveau seuil atteint partout dans l'UE : Grille annexée SEUIL =15/15
Maîtrise du répertoire lexical	
Capacité de correction grammaticale	
Capacité de correction orthographique	
Cohérence et cohésion de la production (logique des idées et logique interne du texte)	

2. DEGRE DE MAITRISE comptant pour 50%

Degré de pertinence de la production	<p>Grille annexée et différente selon le niveau atteint</p> <p>/150</p> <p>Divisé par 10</p> <p>/15</p>	/20
Étendue du répertoire lexical		/40
Degré de correction morphosyntaxique		/60
Degré de correction orthographique		/10
Degré de la cohérence et de cohésion de la production		/10
Originalité de la production		/10
TOTAL DEGRE DE MAITRISE :		/15
TOTAL SEUIL + DEGRÉ =	/30	