**MINISTERE DE LA COMMUNAUTE FRANCAISE**

##### ADMINISTRATION GENERALE DE L’ENSEIGNEMENT

**ENSEIGNEMENT DE PROMOTION SOCIALE DE REGIME 1**

**DOSSIER PEDAGOGIQUE**

**UNITE D’ENSEIGNEMENT**

#### Bibliothécaire : LEGISLATION APPLIQUEE AUX BIBLIOTHEQUES

**ENSEIGNEMENT SUPERIEUR DE TYPE COURT**

**DOMAINE DE L’INFORMATION ET COMMUNICATION**

|  |
| --- |
| **CODE : 77 11 25 U35 D1** |
| **CODE DU DOMAINE DE FORMATION : 711** |
| **DOCUMENT DE REFERENCE INTER-RESEAUX** |

**Approbation du Gouvernement de la Communauté française du 22 septembre 2015,**

**sur avis conforme du Conseil général**

|  |
| --- |
| Bibliothécaire : LEGISLATION APPLIQUEE AUX BIBLIOTHEQUES**DOMAINE DE L’INFORMATION ET COMMUNICATION** |

1. **FINALITE DE L’UNITE DE FORMATION**

**1.1. Finalités générales**

Conformément à l’article 7 du décret de la Communauté française du 16 avril 1991, organisant l’enseignement de promotion sociale, cette unité de formation doit :

* concourir à l’épanouissement individuel en promouvant une meilleure insertion professionnelle, sociale, culturelle et scolaire ;
* répondre aux besoins et demandes en formation émanant des entreprises, des administrations, de l’enseignement et d’une manière générale, des milieux socio-économiques et culturels.

**1.2. Finalités particulières**

Cette unité de formation vise à permettre à l’étudiant :

* de s’approprier des connaissances législatives en matière d’organisation de l’Etat belge ;
* de s’approprier la législation spécifique aux pratiques de lecture organisée par le réseau public de la lecture et les bibliothèques publiques ;
1. **CAPACITES PREALABLES REQUISES**
	1. **Capacités**
2. Résumer les idées essentielles d’un texte relatif à une problématique portant sur le travail socio-économique ou culturel ;
3. Produire un message écrit structuré qui exprime un avis, une prise de position face à des documents d’information à propos d’un fait ou d’un événement d’ordre social, économique ou culturel ;
	1. **Titre pouvant en tenir lieu**

Certificat d'enseignement secondaire supérieur (CESS).

1. **HORAIRE MINIMUM DE L’UNITE DE FORMATION**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **3.1. Dénomination des cours** | Classement | Code U | Nombre de périodes |
| Législation appliquée aux bibliothèques | CT | B | 32 |
| **3.2. Part d’autonomie** | P | 8 |
| Total des périodes |  | 40 |

1. **PROGRAMME**

*Face à des situations concrètes de la vie professionnelle liées aux bibliothèques,*

L’étudiant sera capable :

* de s'approprier des connaissances, des concepts et de les mettre en relation avec des situations quotidiennes ou professionnelles pour caractériser les éléments essentiels de la réforme de l'Etat belge, notamment
* la fédéralisation de l'Etat et les institutions y afférentes en termes de structures et compétences,
* la séparation et l'organisation des pouvoirs législatif, exécutif et judiciaire,
* les concepts d’autonomie régionale et communautaire, de matières personnalisables, de lois, de décrets et d’arrêtés, … ;
* d'analyser et de s’approprier des textes réglementaires portant sur :
* les aspects essentiels de la législation relative au développement des pratiques de lecture,
* les pouvoirs subsidiants et subsidiés ainsi que leurs compétences respectives,
* les modalités de subventionnement,
* l’organisation du secteur (Conseil des bibliothèques publiques, les associations professionnelles, etc.),
* les droits d’auteur et le droit à l’image ;
* de les mettre en relation avec des dispositions réglementaires;
* d’expliciter l’évolution de la législation du secteur.
1. **CAPACITES TERMINALES**

Pour atteindre le seuil de réussite, l’étudiant sera capable,

*face à des situations concrètes de la vie professionnelle en bibliothèque, dans le respect des règles d’usage de la langue française,*

* de situer la bibliothèque dans le cadre institutionnel ;
* de situer la bibliothèque publique dans le cadre de sa législation.

Pour la détermination du degré de maîtrise, il sera tenu compte des critères suivants :

* le degré de cohérence dans l’approche de l’ensemble des dispositions légales,
* le degré de pertinence de l’analyse.
1. **CHARGE(S) DE COURS**

Un enseignant ou un expert.

L’expert devra justifier de compétences particulières issues d’une expérience professionnelle actualisée en relation avec le programme du présent dossier pédagogique.

1. **CONSTITUTION DES GROUPES OU REGROUPEMENT**

Aucune recommandation particulière.