

SECTION	<b>Bachelier en comptabilité - Option: gestion</b>				
Code UE	<b>715101U32D2</b>	Unité d'enseignement	<b>FAITS ET INSTITUTIONS ECONOMIQUES</b>		
Titulaire	<b>SABOUR KARIM</b>				
Nombre périodes	<b>60</b>	ECTS	<b>5</b>	Unité déterminante	<b>oui/non</b>

<b>Finalités</b>
<p>L'unité d'enseignement vise à permettre à l'étudiant :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> d'acquérir des connaissances générales en économie ;</li> <li><input type="checkbox"/> de s'initier, au travers des faits, aux mécanismes de l'économie contemporaine ;</li> <li><input type="checkbox"/> de développer son sens critique tant vis-à-vis du fonctionnement de l'économie que des théories et des systèmes économiques.</li> </ul>
<b>Pré-requis</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> résumer les idées essentielles d'un texte d'intérêt général et les critiquer ;</li> <li><input type="checkbox"/> produire un message structuré qui exprime un avis, une prise de position devant un fait, un événement, ... (des documents d'information pouvant être mis à sa disposition).</li> </ul>
<b>Contenu</b>
<p>L'étudiant sera capable :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> de présenter et d'analyser de manière critique les principaux mécanismes économiques :</li> <li><input type="checkbox"/> le circuit économique fondamental et le rôle des différents facteurs et agents ;</li> <li><input type="checkbox"/> l'offre et la demande sur les marchés ;</li> <li><input type="checkbox"/> les agrégats macro-économiques ;</li> <li><input type="checkbox"/> les phénomènes monétaires et leur interaction avec les variables réelles ;</li> <li><input type="checkbox"/> de mettre en évidence le rôle de la croissance économique dans nos sociétés contemporaines : variation du revenu national et du volume de l'emploi ;</li> <li><input type="checkbox"/> d'analyser et critiquer les problèmes liés à la croissance économique : évolution des cycles économiques, chômage, inflation, stagflation, épuisement des ressources naturelles, ... ;</li> <li><input type="checkbox"/> de mettre en évidence et évaluer les politiques économiques mises en oeuvre par les pouvoirs publics ;</li> <li><input type="checkbox"/> d'appréhender les évolutions récentes en matière de relations économiques et monétaires internationales, en mettant en évidence le rôle des structures institutionnelles supranationales (Organisation Mondiale du Commerce, Banque Mondiale, Fonds Monétaire International, institutions européennes) et en appliquant les concepts théoriques de la macro-économie pour en évaluer les conséquences ;</li> <li><input type="checkbox"/> d'analyser et confronter les fondements des principaux mouvements théoriques (classique, néoclassique, marxiste, keynésien, monétariste, ...) en saisissant leurs relations avec les phénomènes politiques et sociaux.</li> </ul>
<b>Méthodes et moyens pédagogiques</b>
<b>Supports de cours</b>
Syllabus, sessions vidéos, lecture de cas, exercice pratique
<b>Modalités d'évaluation</b>
<p>L'étudiant sera évalué sur base des critères suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La participation active aux travaux et exercices réalisés en classe ;</li> <li>• Une présentation individuelle sur une pensée économique ou un auteur économique ;</li> </ul>

- Un test intermédiaire (dispensatoire) comportant des questions théoriques (ouvertes, QCM, Vrai-Faux) et des applications pratiques (exercices du même type que ceux réalisés en classe) ;
- Une évaluation finale comportant des questions théoriques (ouvertes, QCM, Vrai-Faux), des applications pratiques (exercices du même type que ceux réalisés en classe) et une analyse de texte d'actualité économique.

#### Ressources/Bibliographie

DE MONTBRIAL Thierry et FAUCHARD Emanuelle, *Introduction à l'économie*, 4ème édition, Paris : Dunod, 2007, (Eco Sup).

LE BOLLOCH, Philippe et LE FIBLIC Yvon, *Economie générale*, Paris : Bertrand-Lacoste, 2004, (Sciences et Technologies Tertiaires).

POULON, Frédéric, *Economie générale*, 6ème édition, Paris : Dunod, 2008, (Eco Sup).

#### Utilisation Campus numérique

Syllabus	Agenda	Exercices	Travaux	Forums
<input type="checkbox"/>				